ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI- CERNUSCO SUL NAVIGLIO RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI CLASSE TERZA

Rubrica di valutazione classe terza italiano				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascolto e comprensione				
Ascoltare, comprendere ed esporre testi e racconti di vario genere cogliendo il significato globale.	Comprende in modo autonomo ciò che legge e ciò che ascolta, anche in situazioni non note. Espone oralmente gli argomenti letti, con un linguaggio ricco ed attingendo alle proprie risorse.	Comprende ed espone oralmente argomenti letti e ascoltati, in modo quasi sempre corretto in situazioni note.	Comprende ed espone oralmente argomenti letti e ascoltati, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende ed espone oralmente argomenti letti e ascoltati, solo con il supporto dell'adulto.
Lettura				
Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo in modo corretto ed autonomo in situazione nota e non nota utilizzando anche risorse proprie.	Legge utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo in modo quasi sempre corretto in situazione nota.	Legge utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo talvolta con il supporto dell'insegnante.	Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo, solo se supportato dall'insegnante.

Scrittura				
Produrre vari tipi di testi funzionali allo scopo richiesto, usando un lessico appropriato.	Scrive testi completi in modo corretto e autonomo usando un lessico ampio in situazioni note e non note, anche con risorse proprie.	Scrive testi completi, in modo quasi sempre corretto, usando un lessico ampio in situazione nota.	Scrive brevi testi, talvolta supportato dall'adulto.	Scrive brevi testi solo se supportato dall'adulto.
Grammatica e riflessione linguistica				
Applicare le convenzioni ortografiche e sintattiche ed analizzare le principali parti morfologiche della frase.	Applica autonomamente le principali regole ortografiche e analizza le parti morfologiche della frase in situazione nota e non nota, attingendo anche a risorse proprie.	Applica in modo autonomo e quasi sempre corretto le principali regole ortografiche ed analizza le parti morfologiche della frase in situazione nota.	Applica le principali regole ortografiche e analizza le parti morfologiche della frase talvolta supportato dall'adulto.	Applica le principali regole ortografiche e analizza le parti morfologiche della frase solo se supportato dall'adulto.

Rubrica di valutazione classe terza inglese				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascolto e parlato				
Comprendere e produrre frasi e dialoghi.	Comprende e produce frasi e dialoghi in modo corretto e autonomo, in situazione nota e non nota, utilizzando anche risorse proprie.	Comprende e produce frasi e dialoghi in modo quasi sempre corretto in situazione nota.	Comprende e produce frasi e dialoghi di argomenti noti, talvolta supportato dall'insegnante.	Comprende e produce frasi e dialoghi solo con il supporto dell'insegnante.
Scrittura				
Scrivere brevi messaggi/testi.	Produce, autonomamente e correttamente, frasi/testi in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Produce autonomamente e in modo quasi sempre corretto frasi/testi in situazioni note.	Produce semplici frasi, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Produce semplici frasi, solo con l'aiuto dell'insegnante.
Lettura				
Leggere e comprendere brevi messaggi /testi accompagnati da supporti visivi o sonori.	Legge e comprende, autonomamente e correttamente in situazioni note e non note utilizzando anche risorse proprie.	Legge e comprende autonomamente in modo quasi sempre corretto in situazione nota.	Legge e comprende talvolta supportato dall'insegnante.	Legge e comprende semplici frasi solo se supportato dall'insegnante.

Rubrica di valutazione classe terza storia				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Organizzazione delle informazioni				
Comprendere la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Organizza in modo autonomo e con correttezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche anche in situazioni non note, utilizzando anche risorse proprie.	Organizza autonomamente in modo quasi sempre corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche in situazioni note.	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche, talvolta supportato dall'adulto.	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche solo se supportato dall'adulto.
Produzione scritta e orale				
Conoscere e organizzare i contenuti con proprietà lessicale legata alla disciplina.	Riconosce e organizza i contenuti in modo corretto ed autonomo in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Riconosce e organizza autonomamente i contenuti in modo quasi sempre corretto in situazioni note.	Riconosce e organizza i contenuti talvolta supportato dal docente.	Riconosce e organizza i contenuti solo con il supporto dell'insegnante.
Uso delle fonti				
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricava autonomamente informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti in situazione nota e non nota attivando anche risorse proprie.	Ricava autonomamente e in modo quasi sempre corretto informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti in situazione nota.	Ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti talvolta con il supporto dell'insegnante. .	Ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti solo se guidato dall'insegnante.

Rubrica di valutazione classe terza geografia				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Orientamento				
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e autonomo. Legge ed interpreta dati e mappe in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo quasi sempre correttamente. Legge ed interpreta dati e mappe in situazioni note.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e mappe, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento e legge le mappe solo se guidato dal docente.
Linguaggio della geo-graficità				
Conoscere, organizzare contenuti ed esporli utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Conosce e organizza i contenuti in modo corretto ed autonomo in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Conosce e organizza autonomamente i contenuti in modo quasi sempre corretto in situazioni note.	Conosce e organizza i contenuti talvolta supportato dal docente.	Conosce e organizza i contenuti solo con il supporto dell'insegnante.

Rubrica di valutazione classe terza matematica				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Numeri				
Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	Conosce le entità numeriche, esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Attinge anche dalle proprie risorse nell'affrontare situazioni note e non note.	Conosce entità numeriche, esegue le operazioni ed applica le procedure di calcolo in modo quasi sempre corretto in situazione nota.	Conosce le entità numeriche, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo talvolta con il supporto del docente.	Conosce le entità numeriche, esegue semplici operazioni e applica le procedure di calcolo solo con il supporto dell'insegnante.
Spazio e Figure				
Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	Opera, conosce e classifica figure geometriche con correttezza e in autonomia in situazioni note e non note, attingendo anche dalle proprie risorse.	Opera, conosce e classifica figure geometriche autonomamente in modo quasi sempre corretto in situazioni note.	Opera, conosce e classifica figure geometriche talvolta con il supporto dell'adulto.	Opera, conosce e classifica figure geometriche solo con il supporto dell'adulto.
Relazioni, dati e previsioni				
Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Rappresentare e risolvere semplici problemi.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati e li rappresenta graficamente anche per risolvere problemi in modo corretto e autonomo, con risorse proprie in situazioni note e non note.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati autonomamente e li rappresenta graficamente anche per risolvere problemi in modo quasi sempre corretto, in situazione nota.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati e li rappresenta graficamente anche per risolvere problemi talvolta con il supporto del docente.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati e li rappresenta graficamente anche per risolvere problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.

Rubrica di valutazione classe terza scienze				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali				
Esplorare i fenomeni quotidiani, utilizzando il metodo scientifico anche sulla base di ipotesi personali. Realizzare semplici esperimenti.	Osserva, individua e descrive semplici dati/esperimenti in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Osserva, individua e descrive semplici dati/esperimenti in modo autonomo e quasi sempre corretto in situazioni note.	Osserva, individua e descrive semplici dati/esperimenti, talvolta con il supporto del docente.	Osserva, individua e descrive semplici dati/esperimenti, solo con il supporto dell'insegnante.
Osservare e sperimentare sul campo				
Conoscere e organizzare i contenuti esponendoli con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo corretto ed autonomo in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Conosce e organizza autonomamente i contenuti in modo quasi sempre corretto in situazioni note.	Conosce e organizza i contenuti talvolta supportato dal docente.	Conosce e organizza i contenuti solo con il supporto dell'insegnante.

Rubrica di valutazione classe terza musica				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascoltare, percepire e comprendere				
Riconoscere brani musicali di vario genere in relazione a culture, tempi e luoghi diversi.	Riconosce brani musicali di vario genere in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Riconosce brani musicali di vario genere in modo autonomo, quasi sempre corretto, in situazioni note.	Riconosce brani musicali di vario genere, talvolta supportato dall'insegnante.	Riconosce brani musicali di vario genere solo se supportato dall'insegnante.
Comunicare, riprodurre e produrre				
Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e musicali. Riprodurre combinazioni ritmiche o timbriche.	Utilizza correttamente e in autonomia il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori attingendo anche da risorse proprie, in situazione nota e non nota.	Utilizza in autonomia il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori in modo quasi sempre corretto ed in situazione nota. .	Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori talvolta con il supporto del docente.	Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti per accompagnare o riprodurre eventi sonori solo con l'aiuto dell'insegnante.

Rubrica di valutazione classe terza arte e immagine				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Esprimersi e comunicare				
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici.	Utilizza correttamente e in autonomia diversi materiali e tecniche in situazioni note e non note, attingendo anche da risorse proprie per esprimersi e comunicare.	Utilizza in modo quasi sempre corretto e in autonomia diversi materiali e tecniche in situazioni note.	Utilizza diversi materiali e tecniche talvolta con il supporto del docente.	Utilizza diversi materiali e tecniche per esprimersi e comunicare solo con il supporto dell'insegnante.
Osservare e leggere immagini e opere d'arte				
Descrivere e analizzare alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.	Descrive ed analizza in modo autonomo e corretto immagini e opere d'arte, in situazioni note e non note, attingendo anche da risorse proprie.	Descrive ed analizza immagini e opere d'arte in modo autonomo e quasi sempre corretto in situazione nota.	Descrive ed analizza immagini e opere d'arte talvolta con il supporto del docente.	Descrive ed analizza immagini e opere d'arte solo con il supporto del docente.

Rubrica di valutazione classe terza educazione motoria				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Il corpo e il movimento				
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in situazioni collettive e individuali.	Coordina e padroneggia con correttezza e in autonomia gli schemi motori di base in situazioni note e non note utilizzando anche risorse proprie.	Coordina e padroneggia in modo quasi sempre corretto gli schemi motori di base in situazioni note.	Coordina e padroneggia gli schemi motori di base talvolta con il supporto del docente.	Coordina e padroneggia gli schemi motori di base solo con l'aiuto del docente.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play				
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando correttamente con gli altri.	Partecipa quasi sempre attivamente alle varie forme di gioco collaborando correttamente con gli altri.	Partecipa alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, talvolta con il supporto del docente.	Partecipa alle varie forme di gioco collaborando con gli altri solo se supportato dall'adulto.

Rubrica di valutazione classe terza tecnologia				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Vedere e osservare				
Eseguire semplici istruzioni d'uso in base ai comandi per realizzare manufatti.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e autonomo per realizzare manufatti in situazione nota e non nota, utilizzando risorse proprie.	Esegue in modo quasi sempre corretto, semplici istruzioni d'uso per realizzare manufatti in situazione nota.	Esegue semplici istruzioni d'uso per realizzare manufatti talvolta con il supporto del docente.	Esegue le istruzioni per realizzare manufatti solo con il supporto del docente.
Intervenire e trasformare				
Pianificare la realizzazione di un oggetto o di un processo.	Pianifica la realizzazione di un oggetto o di un processo, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Pianifica la realizzazione di un oggetto o di un processo, in modo autonomo e quasi sempre corretto, in situazioni note.	Pianifica la realizzazione di un oggetto o di un processo, talvolta con il supporto del docente.	Pianifica la realizzazione di un oggetto o di un processo, solo con il supporto del docente.

Rubrica di valutazione classe terza educazione civica				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Costituzione e cittadinanza				
Conoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione italiana, con i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Cenni storici al Diritto Internazionale.	Riconosce e interpreta i principi della Costituzione in situazione nota e non nota. Conosce cenni storici di diritto nazionale e internazionale.	Riconosce e interpreta i principi della Costituzione in situazione nota. Conosce cenni storici di diritto nazionale e internazionale.	Riconosce in modo sufficientemente corretto i principi della Costituzione. Conosce cenni storici di diritto nazionale e internazionale.	Necessita del supporto dell'adulto per assumere comportamenti in linea con i principi della Costituzione e per approfondire e conoscere cenni storici di diritto nazionale e internazionale.
Cittadinanza digitale				
Acquisire un primo vocabolario inerente alla tecnologia; conoscere i rischi connessi all'uso delle nuove tecnologie.	Conosce i termini relativi alla tecnologia e le norme comportamentali nell'utilizzo delle stesse. Riconosce potenzialità e limiti delle stesse in situazione nota e non nota e con continuità.	Conosce i termini e le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie e riconosce potenzialità e limiti delle stesse in situazione nota.	Conosce in parte le norme comportamentali e i termini in uso nelle tecnologie e riconosce potenzialità e limiti delle stesse in situazione nota	Se supportato riconosce le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie e potenzialità e limiti delle stesse e conosce qualche termine ad esse legate.
Sviluppo sostenibile				
Avere consapevolezza di uno sviluppo sostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	Conosce e adotta autonomamente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale in situazioni note e non note, attingendo anche da risorse proprie.	Conosce e adotta generalmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale in situazioni note.	Conosce e adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale solo in situazioni note e necessitando all'occorrenza di indicazioni aggiuntive da parte dell'adulto.	Necessita della guida dell'adulto per adottare comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale.