ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI- CERNUSCO SUL NAVIGLIO RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI CLASSE SECONDA

Rubriche valutative classe seconda italiano				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascolto e parlato				
Ascoltare, comprendere e produrre messaggi.	Ascolta e comprende con attenzione e continuità. Interviene su argomenti noti e non noti, in modo autonomo e pertinente, utilizzando anche risorse proprie.	Ascolta e comprende con attenzione e continuità. Interviene quasi sempre correttamente su argomenti noti in modo autonomo e pertinente.	Ascolta , comprende e produce messaggi su argomenti noti, talvolta necessitando del supporto dell'adulto.	Ascolta , comprende e produce messaggi su argomenti noti,solo con il supporto dell'adulto.
Lettura				
Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Legge correttamente, in modo autonomo e con continuità anche in situazioni non note individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Legge quasi sempre correttamente in modo autonomo, in situazione nota,individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Legge quasi sempre correttamente in situazione nota e talvolta necessita del supporto dell'adulto per cogliere le informazioni principali e le loro relazioni.	Necessita dell'adulto per leggere e comprendere le informazioni principali e le loro relazioni.

Scrittura Lessico e riflessione linguistica				
Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive frasi e semplici testi autonomamente e in modo corretto utilizzando con sicurezza le principali convenzioni ortografiche anche in situazioni non note.	Scrive autonomamente parole e frasi, in modo quasi sempre ortograficamente corretto in situazione nota.	Scrive parole e frasi necessitando talvolta del supporto dell'adulto per rispettare le principali convenzioni ortografiche .	Scrive frasi e brevi testi solo con il supporto dell'adulto.

Rubrica di valutazione classe seconda inglese				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascolto e parlato				
Comprendere e produrre semplici frasi.	Ascolta e comprende con attenzione e continuità. Interviene in modo autonomo e pertinente, utilizzando anche risorse proprie.	Ascolta e comprende quasi sempre correttamente. Interviene in modo autonomo in situazioni note.	Ascolta e comprende globalmente argomenti noti, necessitando talvolta del supporto dell'adulto.	Ascolta e comprende brevi messaggi solo con il supporto dell'insegnante.
Scrittura				
Scrivere e completare semplici parole e frasi.	Scrive e completa autonomamente semplici parole o frasi associate ad immagini in situazione nota e non nota.	Scrive e completa in modo quasi sempre corretto semplici parole o frasi associate ad immagini in situazione nota.	Scrive e completa alcune semplici parole o frasi associate ad immagini talvolta necessitando del supporto dell'adulto.	Scrive e completa semplici parole o frasi associate ad immagini se guidato dall'adulto.
Lettura				
Leggere semplici parole e frasi.	Legge in modo corretto e autonomo parole e frasi in situazioni note e non note.	Legge in modo quasi sempre corretto parole e frasi in situazioni note.	Legge parole e frasi in situazioni note talvolta necessitando del supporto dell'adulto.	Legge semplici parole e frasi solo con l'aiuto dell'adulto.

Rubrica di valutazione classe seconda storia				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Organizzazione delle informazioni				
Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo, utilizzando indicatori temporali e strumenti convenzionali.	Ordina fatti ed eventi e li colloca autonomamente nel tempo, utilizzando gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali in situazione nota e non nota.	Ordina fatti ed eventi e li colloca quasi sempre correttamente nel tempo utilizzando in modo autonomo gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali in situazione nota.	Ordina alcuni fatti ed eventi sulla linea del tempo talvolta con il supporto dell'insegnante.	Ordina alcuni fatti ed eventi sulla linea del tempo e utilizza gli strumenti convenzionali solo se guidato dall'insegnante.
Strumenti concettuali				
Individuare elementi per la ricostruzione del passato.	Riconosce e ricava autonomamente informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti in situazione nota e non nota attivando anche risorse proprie.	Riconosce e ricava autonomamente e in modo quasi sempre corretto informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti in situazione nota.	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti talvolta con il supporto dell'insegnante. .	Riconosce e ricava informazioni del passato attraverso l'uso di fonti e documenti solo se guidato dall'insegnante.

Rubrica di valutazione classe seconda geografia				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Linguaggio della geo-graficità.				
Rappresentare graficamente gli spazi e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Legge rappresenta graficamente gli spazi e i percorsi in modo corretto ed autonomo in situazioni note, non note e con risorse proprie.	Legge rappresenta graficamente gli spazi e i percorsi in modo quasi sempre corretto ed autonomo in situazioni note.	Legge rappresenta graficamente gli spazi e i percorsi talvolta supportato dal docente.	Legge e rappresenta graficamente gli spazi e i percorsi solo con il supporto dell'insegnante.
Paesaggio e sistema territoriale				
Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi ambienti.	Riconosce e organizza i contenuti in modo corretto ed autonomo in situazioni note e non note.	Riconosce conosce e organizza i contenuti in modo quasi sempre corretto ed autonomo in situazioni note.	Riconosce e organizza i contenuti talvolta supportato dal docente.	Riconosce e organizza i contenuti solo con il supporto dell'insegnante.

Rubrica di valutazione classe seconda matematica				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Numeri				
Conoscere entità numeriche. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	Conosce, rappresenta le entità numeriche, esegue operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Attinge anche dalle proprie risorse nell'affrontare situazioni note e non note.	Rappresenta in autonomia le entità numeriche, esegue le operazioni ed applica le procedure di calcolo in modo quasi sempre corretto in situazione nota.	Rappresenta le entità numeriche, esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo solo in situazioni note e utilizzando talvolta il supporto fornito dal docente.	Rappresenta le entità numeriche, esegue semplici operazioni e applica le procedure di calcolo solo con il supporto dell'insegnante.
Spazio e figure				
Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre gli enti geometrici.	Riconosce, denomina e rappresenta in autonomia i principali enti geometrici. Si orienta nello spazio utilizzando diversi indicatori. Attinge anche dalle proprie risorse nell'affrontare situazioni note e non note.	Riconosce, denomina e rappresenta in autonomia i principali enti geometrici. Si orienta utilizzando diversi indicatori spaziali in situazioni note.	Riconosce denomina e rappresenta i principali enti geometrici, si orienta utilizzando diversi indicatori spaziali, talvolta con il supporto del docente.	Riconosce denomina e rappresenta i principali enti geometrici , si orienta utilizzando diversi indicatori spaziali, solo con il supporto del docente

Relazioni, dati e previsioni				
Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Rappresentare e risolvere semplici problemi.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e autonomo, con risorse proprie in situazioni note e non note.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati autonomamente e li rappresenta graficamente in modo quasi sempre corretto.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati e li rappresenta graficamente talvolta con il supporto del docente.	Classifica, mette in relazione, raccoglie i dati e li rappresenta graficamente solo con l'aiuto dell'insegnante.

Rubrica di valutazione classe seconda scienze				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Osservare e sperimentare sul campo				
Osservare , porsi domande e formulare ipotesi su trasformazioni ambientali e naturali.	Osserva, descrive, confronta con piena autonomia e correttezza elementi della realtà circostante in situazione nota e non nota , con risorse proprie.	Osserva, descrive e confronta autonomamente elementi della realtà circostante in modo quasi sempre corretto, in situazione nota.	Osserva, descrive e confronta elementi della realtà circostante talvolta con il supporto del docente.	Osserva, descrive e confronta elementi della realtà circostante solo se supportato dal docente.
L'uomo, i viventi e l'ambiente				
Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.	Riconosce le caratteristiche degli organismi animali e vegetali in modo corretto e autonomo, con risorse proprie, in situazione nota e non nota.	Riconosce autonomamente le caratteristiche degli organismi animali e vegetali in modo quasi sempre corretto, in situazione nota.	Riconosce le caratteristiche degli organismi animali e vegetali talvolta con il supporto del docente.	Riconosce le caratteristiche degli organismi animali e vegetali solo se supportato dal docente.

Rubrica di valutazione classe seconda musica				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascoltare: percepire, comprendere				
Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.	Percepisce e discrimina stimoli e ambienti sonori diversi, in autonomia e con correttezza, utilizzando anche risorse proprie, in situazione nota e non nota.	Percepisce e discrimina stimoli e ambienti sonori diversi in autonomia , in modo quasi sempre corretto ed in situazione nota.	Percepisce e discrimina stimoli e ambienti sonori diversi talvolta con il supporto del docente.	Percepisce e discrimina stimoli e ambienti sonori diversi solo se supportato dall'insegnante.
Comunicare: riprodurre, produrre.				
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività.	Utilizza correttamente e in autonomia il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori attingendo anche da risorse proprie, in situazione nota e non nota.	Utilizza correttamente e in autonomia il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori in modo quasi sempre corretto ed in situazione nota. .	Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori talvolta con il supporto del docente.	Utilizza il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori solo con l'aiuto dell'insegnante.

Rubrica di valutazione classe seconda arte e immagine				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Esprimersi e comunicare				
Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando gli elementi propri della disciplina.	Utilizza correttamente e in autonomia diversi materiali e tecniche in situazioni note e non note, attingendo anche da risorse proprie per esprimersi e comunicare.	Utilizza in modo quasi sempre corretto e in autonomia diversi materiali e tecniche in situazioni note.	Utilizza diversi materiali e tecniche talvolta con il supporto del docente.	Utilizza diversi materiali e tecniche per esprimersi e comunicare solo con il supporto dell'insegnante.
Osservare e leggere immagini e opere d'arte				
Descrivere e analizzare immagini.	Descrive e analizza immagini con correttezza e in autonomia in situazioni note e non note, attingendo anche da risorse proprie.	Descrive e analizza immagini in modo quasi sempre corretto, in autonomia e in situazioni note.	Descrive e analizza immagini talvolta con il supporto del docente.	Descrive e analizza immagini solo se supportato dal docente.

Rubrica di valutazione classe seconda educazione motoria				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Il corpo e il movimento				
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in situazioni collettive e individuali.	Coordina e padroneggia con correttezza e in autonomia gli schemi motori di base in situazioni note e non note utilizzando anche risorse proprie.	Coordina e padroneggia in modo quasi sempre corretto gli schemi motori di base in situazioni note.	Coordina e padroneggia gli schemi motori di base talvolta con il supporto del docente.	Coordina e padroneggia gli schemi motori di base solo con l'aiuto del docente.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play				
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando correttamente con gli altri.	Partecipa quasi sempre attivamente alle varie forme di gioco collaborando correttamente con gli altri.	Partecipa alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, talvolta con il supporto del docente.	Partecipa alle varie forme di gioco collaborando con gli altri solo se supportato dall'adulto.

Rubrica di valutazione classe seconda tecnologia				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Vedere e osservare				
Osservare oggetti d'uso comune e descriverne la funzione.	Riconosce l'oggetto e ne descrive la funzione, usando termini appropriati con correttezza in situazione nota e non nota utilizzando risorse proprie.	Riconosce l'oggetto e ne descrive la funzione, in modo quasi sempre corretto, usando termini appropriati, in situazione nota.	Riconosce l'oggetto e ne descrive la funzione, talvolta con il supporto del docente. .	Riconosce l'oggetto e ne descrive la funzione solo con il supporto del docente.
Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi				
Seguire semplici istruzioni d'uso in base ai comandi.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e autonomo in situazione nota e non nota, utilizzando risorse proprie.	Esegue in modo quasi sempre corretto, semplici istruzioni d'uso in situazione nota.	Esegue semplici istruzioni d'uso talvolta con il supporto del docente.	Esegue le istruzioni date solo con il supporto del docente.

Rubrica di valutazione classe seconda educazione civica				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Costituzione e cittadinanza				
Riconoscere i comportamenti atti a favorire una convivenza serena all'interno della scuola mostrando una partecipazione attiva nel rispetto di sé e degli altri e comprendere i principi legati ai simboli nazionali e internazionali.	Riconosce con continuità i comportamenti atti a favorire una convivenza serena all'interno della scuola e comprende i principi legati ai simboli nazionali e internazionali.	Generalmente riconosce i comportamenti atti a favorire una convivenza serena all'interno della scuola e comprende i principi legati ai simboli nazionali e internazionali.	Riconosce in modo discontinuo i comportamenti atti a favorire una convivenza serena all'interno della scuola e comprende parzialmente i principi legati ai simboli nazionali e internazionali.	Necessita del supporto adulto per riconoscere i comportamenti atti a favorire una convivenza serena all'interno della scuola e per comprendere i principi legati ai simboli nazionali e internazionali.
Cittadinanza digitale				
Conoscere e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali.	Conosce i mezzi di comunicazione digitale e ne comprende i contesti d'uso in situazioni note e non note.	Conosce i mezzi di comunicazione digitale e ne comprende i contesti d'uso in situazioni note.	Conosce i mezzi di comunicazione digitale ma non sempre ne comprende i contesti d'uso.	Necessita del supporto adulto per riconoscere i mezzi di comunicazione digitale e comprenderne i contesti d'uso.

Sviluppo sostenibile				
Avere consapevolezza di uno sviluppo sostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	Conosce e adotta autonomamente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale in situazioni note e non note, attingendo anche da risorse proprie.	Conosce e adotta generalmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale in situazioni note e non note.	Conosce e adotta comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale solo in situazioni note e necessitando all'occorrenza di indicazioni aggiuntive da parte dell'adulto.	Necessita della guida dell'adulto per adottare comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, il cibo e la cura personale.