ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI- CERNUSCO SUL NAVIGLIO

RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI CLASSE QUARTA

Rubrica di valutazione quarta italiano				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascolto e parlato				
Cogliere le posizioni espresse ed esprimere la propria opinione.	Coglie autonomamente le posizioni espresse ed esprime la propria opinione in modo chiaro e pertinente in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Coglie le posizioni espresse ed esprime la propria opinione, quasi sempre correttamente in situazione nota.	Coglie le posizioni espresse ed esprime la propria opinione, talvolta con l'aiuto del docente.	Coglie le posizioni espresse ed esprime la propria opinione, solo con l'aiuto del docente.
Lettura e comprensione				
Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo ed alla comprensione del testo.	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo in presenza di testi nuovi, utilizzando anche risorse proprie.	Legge autonomamente in modo quasi sempre corretto, scorrevole ed espressivo, in situazione nota.	Legge necessitando talvolta dell'aiuto dell'insegnante.	Legge semplici testi in situazione nota, solo se supportato dall'insegnante
Scrittura				
Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo e al destinatario.	Scrive autonomamente e correttamente testi completi e adeguati, usando un lessico ampio ed appropriato, in	Scrive autonomamente testi quasi sempre corretti, completi e adeguati usando un lessico appropriato, in	Scrive brevi testi usando un lessico essenziale, talvolta supportato dall'adulto.	Scrive brevi testi solo se supportato dall'adulto.

	situazione nota e non nota, utilizzando anche risorse proprie.	situazione nota.		
Grammatica e riflessione linguistica				
Padroneggiare l'ortografia e gli elementi morfologici, sintattici del discorso.	Padroneggia l'ortografia e gli elementi morfologici, sintattici del discorso in modo corretto, completo ed approfondito, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Padroneggia l'ortografia e gli elementi morfologici, sintattici del discorso in modo quasi sempre corretto e completo in situazioni note.	Padroneggia l'ortografia e gli elementi morfologici e sintattici del discorso, talvolta con il supporto del docente.	Padroneggia parzialmente l'ortografia e gli elementi morfologici e sintattici del discorso, solo con il supporto del docente.

Rubrica di valutazione quarta	Rubrica di valutazione quarta inglese				
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello base	Livello In via di acquisizione	
Ascolto					
Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	Ascolta e comprende dialoghi e storie in modo autonomo e pertinente, utilizzando anche risorse proprie, in situazione note e non note.	Ascolta e comprende dialoghi e storie, in modo autonomo e quasi sempre corretto, in situazioni note.	Ascolta e comprende frasi e dialoghi, talvolta supportato dall'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e storie solo se supportato dall'adulto.	
Parlato					
Produrre messaggi utilizzando espressioni adatte alle situazioni.	Produce autonomamente messaggi utilizzando espressioni adatte alla situazione,in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Produce, autonomamente e in modo quasi sempre corretto, messaggi utilizzando espressioni adeguate, in situazioni note.	Produce brevi messaggi usando un lessico semplice, talvolta supportato dall'adulto.	Produce messaggi semplici, solo se supportato dall'adulto.	
Scrittura					
Scrivere messaggi/testi diversificandoli in funzione dello scopo.	Scrive autonomamente messaggi/testi corretti e adeguati allo scopo in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Scrive autonomamente messaggi/testi quasi sempre corretti e adeguati allo scopo, in situazione nota.	Scrive semplici messaggi, talvolta supportato dal docente.	Scrive semplici messaggi solo se supportato dal docente.	

Lettura				
Leggere e comprendere brevi testi.	Legge correttamente e comprende autonomamente brevi testi, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Legge quasi sempre correttamente e comprende autonomamente brevi testi, in situazioni note.	Legge e comprende brevi testi, talvolta supportato dal docente.	Legge e comprende brevi testi, solo se supportato dal docente.

Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Uso delle fonti e Organizzazione delle informazioni				
Analizzare le fonti e organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche e spaziali utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Analizza correttamente le fonti e organizza autonomamente le informazioni, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Analizza quasi sempre correttamente le fonti e organizza autonomamente le informazioni, in situazioni note.	Analizza le fonti e organizza le informazioni, talvolta supportato dal docente.	Analizza le fonti e organizza le informazioni, solo se supportato dal docente.
Strumenti concettuali e produzione scritta e orale				
Conoscere e organizzare i contenuti esponendo con proprietà lessicale sia in forma scritta che orale.	Conosce e organizza, in forma scritta o orale, i contenuti appresi con un lessico ampio ed appropriato, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Conosce e organizza quasi sempre correttamente, in forma scritta o orale, i contenuti appresi con un lessico appropriato, in situazioni note.	Conosce e organizza, in forma scritta o orale, i contenuti appresi con un lessico semplice, talvolta supportato dal docente.	Conosce e organizza, in forma scritta o orale, i contenuti appresi con un lessico semplice, solo se supportato dal docente.

Rubrica di valutazione quarta	geografia			
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Linguaggio della geo-graficità				
Leggere e interpretare dati e mappe. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Legge ed interpreta dati e mappe, in modo autonomo e corretto. Espone con un linguaggio ricco e appropriato, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Legge ed interpreta autonomamente dati e mappe in modo quasi sempre corretto. Espone con un linguaggio chiaro in situazione nota.	Legge ed interpreta dati e mappe ed espone con un linguaggio semplice, talvolta supportato dal docente.	Legge ed interpreta dati e mappe ed espone con un linguaggio semplice, solo se supportato dal docente.
Paesaggio e sistema territoriale				
Conoscere e organizzare i contenuti mettendo in relazione i saperi per la lettura e la tutela del territorio.	Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo e corretto esponendoli con il lessico specifico della disciplina in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Conosce e organizza autonomamente i contenuti in modo quasi sempre corretto esponendoli con il lessico specifico della disciplina in situazioni note.	Conosce e organizza i contenuti, esponendo con un linguaggio semplice, talvolta supportato dall'adulto.	Conosce e organizza i contenuti solo se supportato dal docente.

Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Numeri				
Conoscere diverse entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	Conosce e applica autonomamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto adattandoli in diversi contesti in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Conosce e applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo quasi sempre corretto in situazioni note.	Conosce e applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale, talvolta supportato dal docente.	Conosce e applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale solo se supportato dal docente.
Spazio e figure				
Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche autonomamente e in modo corretto, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo quasi sempre corretto in situazioni note.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche, talvolta supportato dal docente.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche solo se supportato dal docente.
Relazioni, dati e previsioni				
Risolvere situazioni problematiche	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura

utilizzando diversi strumenti e misurazioni. unità di misura corrispondenti, utilizzando anche grafici, in modo autonomo e corre in situazioni note non note, utilizza anche risorse pro	situazioni note.	misura corrispondenti, utilizzando anche grafici, talvolta supportato dal docente.	corrispondenti, utilizzando anche grafici, solo se supportato dal docente.
---	------------------	---	--

Rubrica di valutazione quarta	scienze			
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Osservare e sperimentare sul campo				
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti utilizzando un lessico specifico della disciplina.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto e autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Osserva, individua e descrive autonomamente elementi della realtà in modo quasi sempre corretto, in situazioni note	Osserva, individua e descrive elementi della realtà, talvolta supportato dal docente.	Osserva e descrive elementi della realtà solo se supportato dal docente.
L'uomo, i viventi e l'ambiente				
Riconoscere le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi.	Riconosce le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi in modo corretto ed autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Riconosce le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi in modo quasi sempre corretto ed autonomo, in situazioni note.	Riconosce le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi, talvolta supportato dall'adulto.	Riconosce le principali caratteristiche di organismi viventi e non viventi, solo se supportato dal docente.

Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Ascoltare, percepire e comprendere				
Esplorare e riconoscere eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche.	Esplora e riconosce in modo corretto ed autonomo gli eventi sonori, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Esplora e riconosce, in modo quasi sempre corretto ed autonomo, gli eventi sonori in situazioni note.	Esplora e riconosce gli eventi sonori, talvolta supportato dal docente.	Esplora e riconosce gli eventi sonori, solo se supportato dal docente.
Comunicare, riprodurre e produrre				
Riconoscere gli usi e le funzioni della musica nella realtà rappresentandoli attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	Riconosce gli usi e le funzioni della musica nella realtà rappresentandoli attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali, in modo corretto ed autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Riconosce gli usi e le funzioni della musica nella realtà rappresentandoli attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali, in modo quasi sempre corretto ed autonomo, in situazioni note.	Riconosce gli usi e le funzioni della musica nella realtà rappresentandoli attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali, talvolta supportato dal docente.	Riconosce gli usi e le funzioni della musica nella realtà rappresentandoli attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali, solo supportato dal docente.

Rubrica di valutazione quart	a arte e immagine			
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Esprimersi e comunicare				
Sperimentare strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti artistici.	Sperimenta, autonomamente e correttamente, strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti artistici,in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Sperimenta, autonomamente e quasi sempre correttamente, strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti artistici, in situazione nota.	Sperimenta strumenti e tecniche diversi, talvolta supportato dal docente.	Sperimenta strumenti e tecniche diversi, solo se supportato dal docente.
Osservare e leggere immagini				
Leggere, descrivere e analizzare contenuti artistici di diverso tipo utilizzando un lessico specifico.	Legge, descrive e analizza, correttamente ed autonomamente, contenuti artistici di diverso tipo utilizzando un lessico specifico, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Legge, descrive e analizza autonomamente e in modo quasi sempre corretto contenuti artistici di diverso tipo utilizzando un lessico specifico, in situazione nota.	Legge, descrive e analizza, contenuti artistici di diverso tipo, talvolta supportato dal docente.	Legge, descrive e analizza contenuti artistici di diverso tipo, solo se supportato dal docente.

Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
l corpo e il movimento				
Padroneggiare gli schemi motori, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali.	Padroneggia gli schemi motori, adeguandoli ai diversi contesti spaziotemporali,in modo corretto ed autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Padroneggia gli schemi motori, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali,in modo quasi sempre corretto ed autonomo, in situazioni note.	Utilizza semplici schemi motori combinati tra loro, talvolta supportato dal docente.	Utilizza semplici schemi motori combinati tra loro, solo se supportato dal docente.
l gioco, lo sport, le regole e il air play				
Conoscere e applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive rispettando le regole della competizione.	Conosce e applica i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive rispettando le regole della competizione, in modo corretto ed autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Conosce e applica autonomamente i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive rispettando le regole della competizione, in modo quasi sempre corretto, in situazioni note.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport, talvolta supportato dal docente.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport, solo se supportato dal docente.

Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione
Osservare e prevedere				
Osservare, rappresentare e pianificare elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico.	Osserva, rappresenta e pianifica elementi del mondo artificiale,in modo corretto ed autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Osserva, rappresenta e pianifica elementi del mondo artificiale,in modo quasi sempre corretto ed autonomo, in situazioni note.	Osserva, rappresenta e pianifica elementi del mondo artificiale, talvolta supportato dal docente.	Osserva, rappresenta e pianifica elementi del mondo artificiale, solo se supportato dal docente.
Intervenire e trasformare				
Progettare un oggetto/prodotto e realizzarlo	Progetta un oggetto/prodotto e lo realizza in modo corretto ed autonomo, in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.	Progetta un oggetto/prodotto e lo realizza in modo quasi sempre corretto ed autonomo, in situazioni note.	Progetta un oggetto/prodotto e lo realizza, talvolta con il supporto del docente.	Progetta un oggetto/prodotto e lo realizza, solo con il supporto del docente.

Rubrica di valutazione classe quarta educazione civica						
Obiettivi	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello In via di acquisizione		
Costituzione						
Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità. Riconoscere i cenni storici del Diritto Internazionale	Riconosce e comprende in modo approfondito e concreto il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e si impegna personalmente, collaborando con gli altri per migliorare il benessere proprio e altrui in situazioni note e non note e con continuità.	Riconosce e comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e si impegna personalmente, collaborando con gli altri per migliorare il benessere proprio e altrui in situazioni note e con continuità.	Riconosce e comprende in parte il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e cerca di impegnarsi, collaborando con gli altri per migliorare il benessere proprio e altrui.	Necessita dell'intervento dell'adulto per comprendere e riconoscere il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.		
Cittadinanza digitale						
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Conosce le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie e riconosce potenzialità e limiti delle stesse in situazione nota e non nota e con continuità.	Conosce le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie e riconosce potenzialità e limiti delle stesse in situazione nota	Conosce in parte le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie e riconosce potenzialità e limiti delle stesse in situazione nota	Necessita dell'intervento dell'adulto per riconoscere le norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie e potenzialità e limiti delle stesse		
Sviluppo sostenibile						
Avere consapevolezza delle risorse energetiche e di uno sviluppo sostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	Conosce e adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente in situazioni note e non note e con continuità e conosce gli obiettivi dell'agenda 2030.	Conosce e adotta comportamenti corretti verso l'ambiente in situazioni note e con continuità e conosce gli obiettivi dell'agenda 2030.	Conosce e adotta generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente e conosce abbastanza gli obiettivi dell'agenda 2030.	Necessita dell'intervento dell'adulto per comprendere comportamenti corretti verso l'ambiente e nel comprendere gli obiettivi dell'Agenda 2030.		