

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS DOCENTI COMITATO DI VALUTAZIONE L.107/2015

PREMESSA

La valorizzazione del merito dei docenti costituisce principio strategico di ottimizzazione delle risorse professionali e organizzative e contribuisce al piano di sviluppo e miglioramento dell'offerta formativa.

L'istituto della premialità intende **valorizzare** le professionalità presenti in ciascuna istituzione scolastica e favorire la "contaminazione" positiva del Collegio. I docenti che dovrebbero essere valorizzati sono i professionisti autoriflessivi, apprezzati all'interno della comunità scolastica, capaci di essere volani per il miglioramento del lavoro dei colleghi e della scuola e di mettere a disposizione le proprie competenze per il sistema complessivo.

Il documento prodotto si articola in 3 aree di valorizzazione, in applicazione dell'articolo 1 comma 129 della Legge 107/2015.

Il Comitato di Valutazione dell'Istituto Comprensivo "**Rita Levi Montalcini**", nelle sedute tenutesi, ha elaborato i seguenti criteri che puntano al riconoscimento di effettive contribuzioni che i docenti offrono al miglioramento della Scuola in relazione alle caratteristiche specifiche dell'istituto, al nostro PTOF e al Piano di Miglioramento connesso al RAV.

A titolo di premessa si ricorda pertanto che possono accedere al bonus tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella Scuola.

Sono inoltre richieste le seguenti condizioni funzionali alla successiva valutazione:

- rilevazione di dati su tutte e tre le aree di valorizzazione come indicato nel comma 129 dell'art.1 L.107/2015;
- sussistenza documentale degli esiti positivi delle azioni premiabili, valutazione di evidenze concrete, documentabili e rendicontabili;
- coerenza delle azioni premiabili con la governance di Istituto, secondo il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e di Miglioramento
- non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari e/o sanzioni nell'anno scolastico in corso.

Si ritiene inoltre che l'importo del bonus deva considerarsi significativo. Anche in considerazione di questo verrà definita la percentuale dei docenti che potranno accedere, per questo anno scolastico, al bonus di valorizzazione.

I criteri deliberati si considerano validi per l'anno scolastico 2022-2023 e potranno essere rivisti e/o modificati per i successivi anni scolastici su delibera del Comitato di Valutazione e in considerazione di eventuali modifiche del RAV e del conseguente Piano di Miglioramento.

I criteri definiti dal Comitato di valorizzazione del merito, nonché tutti gli atti dei lavori dello stesso, sono pubblicati sul sito della Scuola, nell'area "Amministrazione Trasparente".

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<p>Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Sviluppa attività e iniziative proprie, produce evidenze di tali attività in modo ordinato e sufficiente. Non produce evidenze in tutte le aree di valutazione.</p>	<p>Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Egli/ella assume iniziative proprie e assume responsabilità didattiche ed organizzative quando necessario e quando gli vengono proposte. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Produce evidenze in linea con le attività svolte.</p>	<p>Il docente rivela, nella pratica professionale relativa all'area considerata più che buone evidenze. Sviluppa e porta avanti attività proprie, coinvolge i colleghi e si assume le responsabilità didattiche. Coinvolge e propone tali attività ad altri docenti. Intrattiene, coinvolge e stimola le relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Produce evidenze sufficienti e interdisciplinari.</p>	<p>Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con innumerevoli evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche ed organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento ben documentati che condivide con la comunità professionale. Intrattiene relazioni positive con alunni e famiglie e pone in essere percorsi di condivisione di buone pratiche.</p>

Il bonus verrà assegnato:

1. nella misura massima, 100%, ai docenti che conseguono il livello 4 in almeno due delle 3 aree ed almeno un livello 3 in un'altra area;
2. nella misura dell'80% ai docenti che ottengono il livello 4 in almeno un'area;
3. nella misura del 50% ai docenti che ottengono il livello 3 in almeno un'area;

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formazione di una graduatoria.

Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

PROFESSIONALITA' DOCENTE							
Area A							
Ambito valutativo: qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti: art. 1 comma 129 punto 3 lettera a) Legge 107/2015.							
Descrittori dei criteri	Descrittori/ N° di evidenze documentabili	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Autovalutazione del docente presenza/non presenza	Livello qualitativo del contributo del docente alla funzione/attività			
				Livello 1 Alcune evidenze	Livello 2 Sufficienti evidenze	Livello 3 Molte evidenze	Livello 4 Innumerevoli evidenze
A 1 Qualità dell'insegnamento	Produzione di tabelle, strumenti, schemi, mappe concettuali, ecc.; produzione di unità di apprendimento con prove autentiche, compiti di realtà, unità di apprendimento con utilizzo di tecnologie, percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva, della legalità, ambiente, etc.	Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo nei suoi vari aspetti didattici e pedagogici con riferimento alle Indicazioni Nazionali.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzano l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage; esperienze di ricerca e sperimentali percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva...).	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A 2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Rubriche valutative e griglie articolate per verifica apprendimenti. Documentazione di attività, anche foto e video.	Partecipazione alla formulazione di criteri condivisi per la verifica e la valutazione degli apprendimenti (ad es. per aree disciplinari).	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, vi comprese le eccellenze.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A 3 Successo formativo e scolastico degli studenti	Documentazione di attività(anche con foto e video). Documentazione, anche video e fotografica, degli interventi specifici attuati, con indicazione delle attività, dei tempi, degli alunni/classi coinvolte, delle modalità di rilevazione degli esiti. Griglie per l'osservazione dei processi di apprendimento nel gruppo cooperativo, classe rovesciata, classi aperte.	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento anche per il potenziamento ed il recupero.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Percorsi per il benessere scolastico, contrasto alla dispersione/insuccesso e BES. Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento (produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESEMPI DI STRUMENTI DI RILEVAZIONE	Registro personale - registro di classe - programmazione annuale individuale - relazionale iniziale e finale di classe - verbali dei consigli di classe, di team o di intersezione - firma di presenza nei laboratori - foto, immagini, video di quaderni, cartelloni, elaborati, attività – prodotti digitali elaborati con alunni/e						

INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA E PROGETTAZIONE

AREA B

Ambito valutativo: risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche art. 1 comma 129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015.

Descrittori dei criteri	Descrittori/ N° di evidenze Documentabili	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Autovalutazione del docente presenza/non presenza	Livello qualitativo del contributo del docente alla funzione/attività			
				Livello 1 Alcune evidenze	Livello 2 sufficienti evidenze	Livello 3 Molte evidenze	Livello 4 Innumerevoli evidenze
B1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Progettazione disciplinare e/o interdisciplinare per competenze con riferimento al curricolo verticale. Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, manifestazione ed eventi etc...).	Didattica per competenze ed eventuale certificazione nell'ambito delle otto competenze chiave secondo il modello ministeriale.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto mirato allo sviluppo/potenziamento di competenze trasversali.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Predisposizione di attività di valorizzazione delle eccellenze.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...).						
	Documentazione di: attuazione di attività progettuali (curricolari o extracurricolari) per un apprendimento in contesto con modalità						

	<p>laboratoriali e/o tecnico-pratiche.</p> <p>Documentazione della partecipazione degli alunni a gare, concorsi, competizioni a livello regionale o nazionale.</p>						
<p>B2</p> <p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>Annotazioni sul registro di classe e/o Registro dei laboratori.</p>	<p>Sperimentazione nelle ITC- sperimentazione nella didattica laboratoriale.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Progettazione e produzione di lavori multimediali. Utilizzo di software didattici per la realizzazione di percorsi didattici innovativi (e-book learning objec , testi digitali.)</p>	<p>Flessibilità nell'organizzazione delle lezioni anche mediante lezioni interattive; diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento. Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, etc. Organizzazione e partecipazione.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Piani di lavoro e materiale didattico prodotto con prove effettuate.</p>	<p>In ambito curricolare, percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, etc. Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, valutazione autentica.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>B3</p> <p>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Attestati/certificazioni</p>	<p>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattica e metodologica presso la scuola.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<p>Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico metodologica rappresentando la scuola in reti di scuole o partenariati etc.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<p>Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, impegno</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		nella documentazione e diffusione di buone pratiche con ricaduta e diffusione nell'attività scolastica.					
ESEMPI DI STRUMENTI DI RILEVAZIONE	Relazione del gruppo di progetto o del referente - relazione del singolo docente - esiti questionari di valutazione del progetto - questionario di autovalutazione degli alunni - locandine, materiali proiettati e verbali degli incontri- pubblicazioni sul sito o sul server della scuola - materiali prodotti - pubblicazioni.						

ORGANIZZAZIONE E FORMAZIONE							
Area C							
Ambito valutativo: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale: art. 1 comma 129 punto 3 lettera c) Legge 107/2015.							
Descrittori dei criteri	Descrittori/ N° di evidenze Documentabili	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Autovalutazione del docente presenza/non presenza	Livello qualitativo del contributo del docente alla funzione/attività			
				Livello 1 Alcune evidenze	Livello 2 sufficienti evidenze	Livello 3 Molte evidenze	Livello 4 Innumerevoli evidenze
C1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Nomine Osservazione diretta del dirigente	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il DS. Incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di gruppi di lavoro e progetti. Incarichi aggiuntivi da USR/CSA quale membro di comitati. Cura della comunicazione interna/esterna anche attraverso il sito web.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2 Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Nomine Osservazione diretta del dirigente	Particolari responsabilità nel coordinamento didattico con esiti positivi, in riferimento anche all'alternanza scuola/lavoro.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Partecipazione attiva ad iniziative di	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		accoglienza, formazione, tutor per studenti tirocinanti.	<input type="checkbox"/> No					
		Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio).	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C3 Responsabilità assunte nella formazione del personale e nelle attività di autoformazione avviate dall'istituto	Attestazione	Tutor: supervisione dell'attività del docente in anno di formazione e di prova attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/15).	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Osservazione diretta del dirigente	Tutor per i docenti di tirocinio; Formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno (es. relatore specializzato, esperto esterno). Incarichi aggiuntivi da MIUR/INVALSI/INDIRE	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Attività di formazione e/o autoformazione svolte all'interno dell'Istituto in qualità di formatore.						
ESEMPI DI STRUMENTI DI RILEVAZIONE	Materiali e comunicazioni gestite in collaborazione con la dirigenza - verbali delle riunioni - lavori prodotti a completamento degli obiettivi relativi all'incarico (PTOF, Piano di orientamento/continuità, piano di miglioramento, materiali di innovazione didattica e/o tecnologica, monitoraggio indicatori RAV e PdM...)- adesioni ai corsi - registro di frequenza - disponibilità ad utilizzare i materiali promuovendone l'utilizzo didattico - documentazione di svolgimento delle attività - relazione finale.							

Modalità di partecipazione per l'attribuzione del bonus

Il bonus viene attribuito dal D.S. su istanza del docente che compilerà il modello di istanza scaricabile dal sito dell'Istituto e lo invierà entro e non oltre il 30 giugno 2023. Il modello è corredato da tutte le evidenze documentali valutabili secondo i criteri di cui all'art. 3 del presente documento.