



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MIIC8E500G

IC VIA DON MILANI CERNUSCO S/N

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Nel nostro Istituto Comprensivo la maggior parte degli alunni proviene da famiglie con un ceto medio. L'incidenza di nuclei familiari economicamente svantaggiati è in percentuale molto bassa (inferiore all'1%) e si concentra soprattutto nelle classi della Scuola Secondaria. I dati aggiornati all'anno scolastico 2019-2020 riportano che gli alunni con cittadinanza non italiana sono 186, così distribuiti: - Scuola dell'Infanzia 37, pari al 10,6 %; - Scuola Primaria 88, pari al 10 %; - Scuola Secondaria di 1° Grad 59, pari al 12,6 %. Sono dati numerici che quantificano la presenza di alunni con cittadinanza straniera; tra questi si devono considerare situazioni molto diverse: studenti con entrambi i genitori stranieri o con un genitore straniero, quelli adottati, alunni presenti in Italia da più anni o neoarrivati. Inoltre incide sul percorso scolastico il vissuto personale, l'attuale condizione socio-familiare, la regolarità legale di presenza sul territorio italiano e il livello cognitivo e linguistico di partenza e in itinere

VINCOLI

Il fatto che l'incidenza di nuclei familiari economicamente svantaggiati si concentri soprattutto nelle classi della Scuola Secondaria è legata al fatto che: - anche nel comune di Cernusco la crisi ha portato ad un aumento della disoccupazione che era negli anni precedenti sotto la soglia fisiologica; - alla scuola Secondaria si iscrivono alunni provenienti da altre scuole Primarie cittadine o dei paesi limitrofi, che possono appartenere a un nucleo familiare economicamente più svantaggiato rispetto a quelli degli alunni della Primaria del nostro Istituto. Le famiglie con difficoltà socio-economiche e culturali vanno quindi monitorate e coinvolte circa le decisioni e i progetti in atto, senza essere escluse e senza che la loro condizione possa essere un'aggravante

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il Comune di Cernusco vanta una realtà produttiva fatta di piccole imprese e di molte filiali di multinazionali nella zona industriale del paese. Intorno ai plessi dell'Istituto sono presenti parchi e giardini, esercizi commerciali e servizi. Il territorio consente alla scuola di ampliare l'offerta formativa con percorsi innovativi e di cittadinanza attiva, collaborando con istituzioni locali e numerose associazioni no profit e di volontariato attive a Cernusco Comitato genitori, Banca del Tempo, A.N.P.I., C.A.I., C.A.G. LABIRINTO, Filanda, EMERGENCY, POLIZIA LOCALE, CROCE BIANCA, Associazione 26 aprile (CHERNOBYL), CARITAS, ASTROFILI, PROTEZIONE CIVILE, ECC.). L'Ente Locale è un valido punto di riferimento e finanzia diversi progetti legati alla scuola.

VINCOLI

La scuola, per poter cogliere al meglio le opportunità che offre il territorio, evidenzia la necessità di formulare un progetto sempre più integrato e organico in modo da coordinare tutte le risorse in modo continuativo e sinergico.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Il nostro Istituto, oltre risorse economiche statali, riceve finanziamenti da parte dell'E.L., sia vincolati per progetti in coprogettazione, sia diretti a progetti da effettuare in regime di autonomia. L'ubicazione delle nostre Scuole all'interno del comune è in due aree entrambe collocate a pochi passi dal centro cittadino, dalla metropolitana e dal grande centro sportivo. Il Naviglio della Martesana separa questi due plessi scolastici che, come tutta la città, sono inseriti in un contesto verde, con ampio giardino che circonda le scuole offrendo agli alunni la possibilità di godere di giochi e attività all'aperto. Tutti i plessi sono dotati di spazi destinati a laboratori, biblioteca, palestre. L'istituto è completamente

digitalizzato e dotato di rete interna ICMnet. La rete WI-FI è riservata agli strumenti della scuola e non è consentito il collegamento di device privati. Ogni classe dispone di LIM e computer. Ogni plesso dispone di un laboratorio di informatica nel quale gli alunni possono lavorare a coppie. In media ci sono 14 postazioni in ogni laboratorio, circa 20 postazioni nel laboratorio della Scuola Secondaria di Primo grado. Essendo la rete wifi protetta e destinata solo agli strumenti della scuola, per poter implementare il numero di device, per ogni studente, la scuola si sta attrezzando per acquistare un "laboratorio mobile" che venga utilizzato per la didattica digitale.

VINCOLI

I laboratori dell'Istituto (ad esempio l'aula informatica, il laboratorio di scienze) non sono stati innovati nel corso degli anni, nè come strutture nè come attrezzature. Purtroppo i ripetuti eventi di furto delle numerose attrezzature informatiche, in tutti i plessi dell'Istituto, depauperano l'offerta formativa e riducono il processo di innovazione digitale

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale docente per l'72 % ha un contratto a T.I. e il 28% ha un contratto a T.D. Il 57.5% dei docenti ha una stabilità nel plesso da 2 a 3 anni; ciò significa che il gruppo più significativo dei docenti è di recente inserimento. Il 35,2 % del personale docente si colloca in una fascia d'età compresa tra i 35 e 44 anni; il 3,5% tra i 45 e 54 anni; il 28,4% oltre i 55 anni e questo può garantire una maggiore stabilità organizzativa e didattica, frutto dell'esperienza.

VINCOLI

L'Istituto Comprensivo, nato nell'a.s. 2013/2014 e diventato Rita Levi Montalcini nell'a.s. 2015/2016, non ha goduto di stabilità nella dirigenza, infatti un dirigente titolare ha condotto la Scuola nel triennio 2014-2017, nel biennio 2017-2019 l'Istituto è stato in reggenza. Dal settembre 2019 è presente un nuovo Dirigente Scolastico titolare.

Esiste una criticità legata al numero di docenti di ruolo. Nello specific

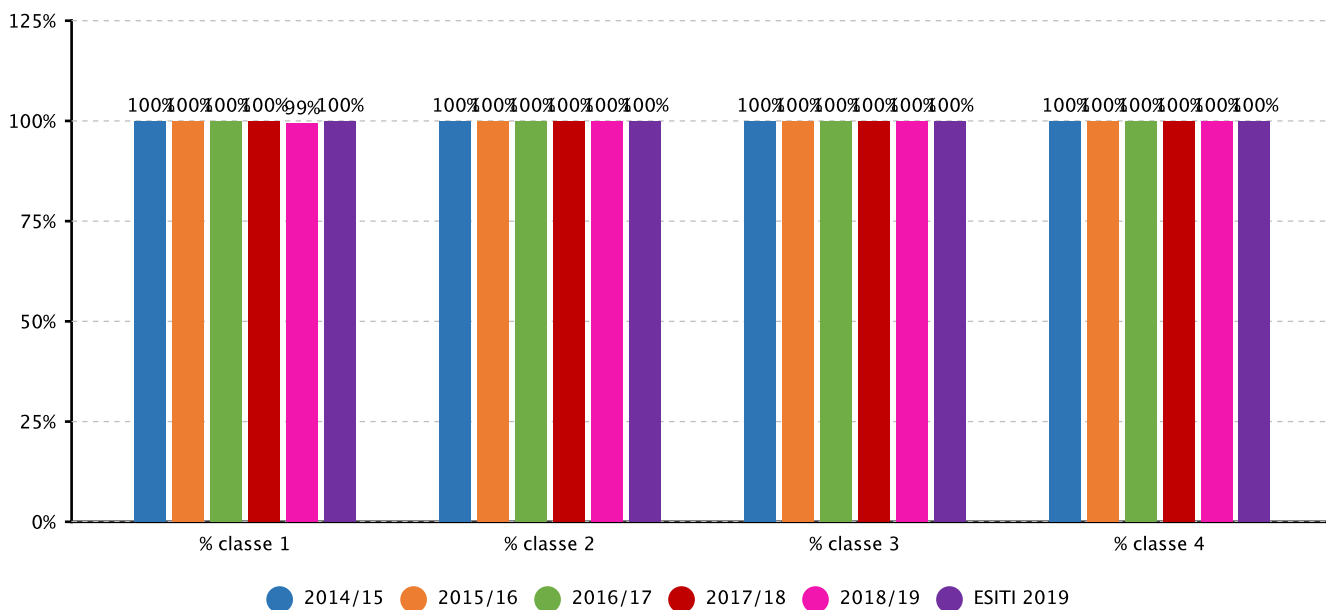
- i docenti su posto comune nella Scuola primaria garantiscono un unico docente di ruolo per ogni classe;
- i docenti specializzati nel sostegno risultano insufficienti rispetto al numero degli alunni certificati. La precarietà di un gran numero di docenti, ad inizio anno, determina un vuoto d'organico consistente che causa disfunzione nell'organizzazione dell'attività quotidiana e, conseguentemente, un disagio per la stabilità e la continuità dell'offerta didattica fortemente sentito dall'Istituto e dalle famiglie.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

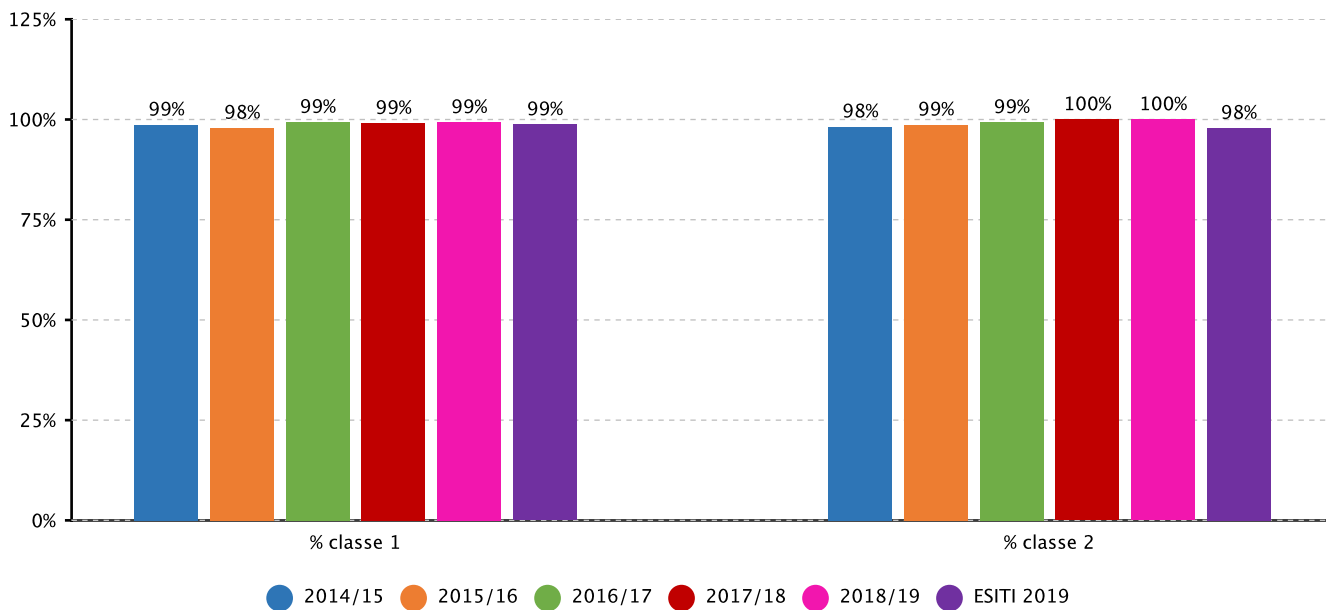
❖ Risultati scolastici

Priorità Migliorare il conseguimento di livelli di eccellenza negli apprendimenti	Traguardo Almeno 30% alunni quinta Primaria nella fascia sviluppo apprendimenti avanzato Almeno 15% studenti Secondaria in uscita con voto 9-10
<p>Attività svolte</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuazione di criteri comuni di valutazione per Scuola la Primaria e la Secondaria.- Elaborazione di una tabella dei descrittori di livelli di apprendimento sia comune a tutte le discipline sia riferito alle singole (valutazione numerica DL 62/2017).-Somministrazione di verifiche comuni finali (mese di maggio) per classi parallele per le discipline di italiano e matematica sia nella scuola primaria sia in quella secondaria.- Correzione delle prove comuni tramite una griglia condivisa, al fine di ottenere una migliore uniformità nel raggiungimento delle competenze e una valutazione più obiettiva dei risultati ottenuti dagli studenti .- Creazione di una tabella comune per la rilevazione di: processi formativi, sviluppo personale e culturale, competenze sociali e sviluppo degli apprendimenti (documenti sulla valutazione richiesti dal Decreto legislativo 62/2017). <p>Risultati</p> <p>Dall'analisi degli indicatori relativi ai risultati scolastici di fine anno emerge che:</p> <ul style="list-style-type: none">- nella scuola primaria il 100% degli alunni vengono ammessi alla classe successiva,- nella scuola secondaria il 99% degli studenti delle classi prime sono ammessi alla classe successiva, il 100% degli studenti delle classi seconde, infine il 99% degli studenti delle classi terze sono stati ammessi all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. <p>Dall'analisi dei risultati ottenuti dagli studenti delle classi terze della scuola secondaria emerge che c'è stato un miglioramento nelle valutazioni pari al voto 8 e si è raggiunto l'obiettivo del 15% degli studenti che in uscita hanno conseguito una valutazione pari a 9-10</p> <p>Dall'analisi delle evidenze risulta che nelle prove comuni per classi parallele:</p> <ul style="list-style-type: none">- nella scuola primaria i risultati degli studenti rispetto all'anno scolastico 2016-2017 precedente sono migliorati, soprattutto nella fascia di livello avanzato (valutazione 9-10)- nella scuola secondaria si evidenzia un allineamento tra le classi nelle quali l'indice di varianza si è ridotto. <p style="text-align: center;">Evidenze</p>	

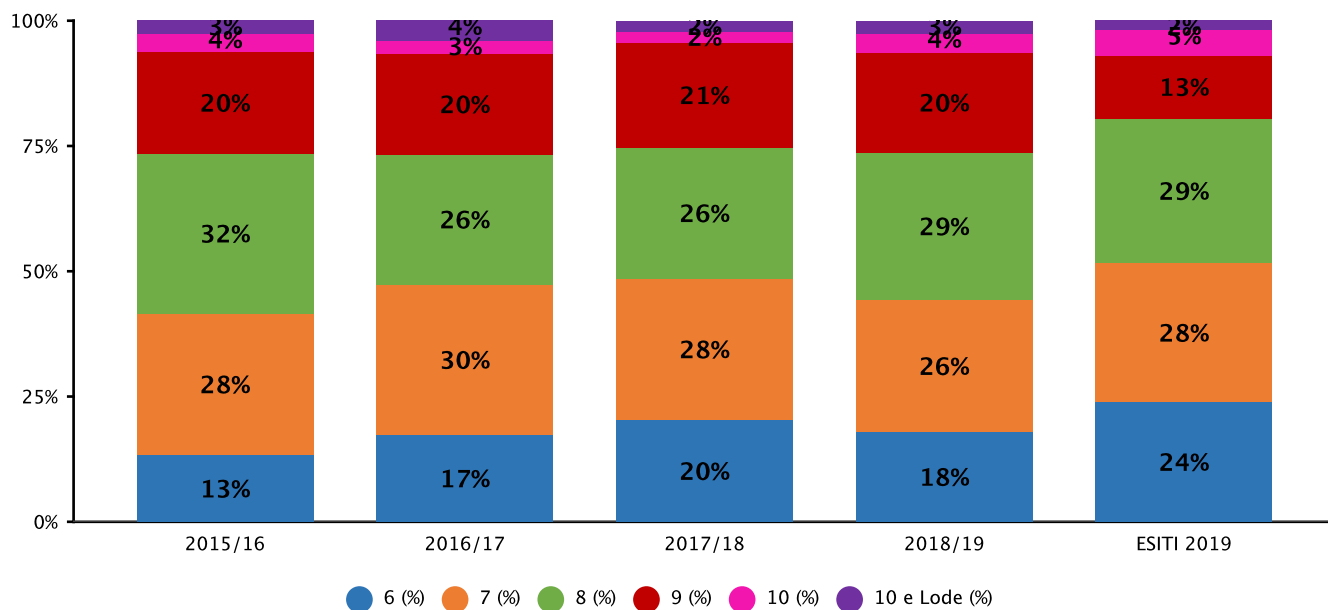
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



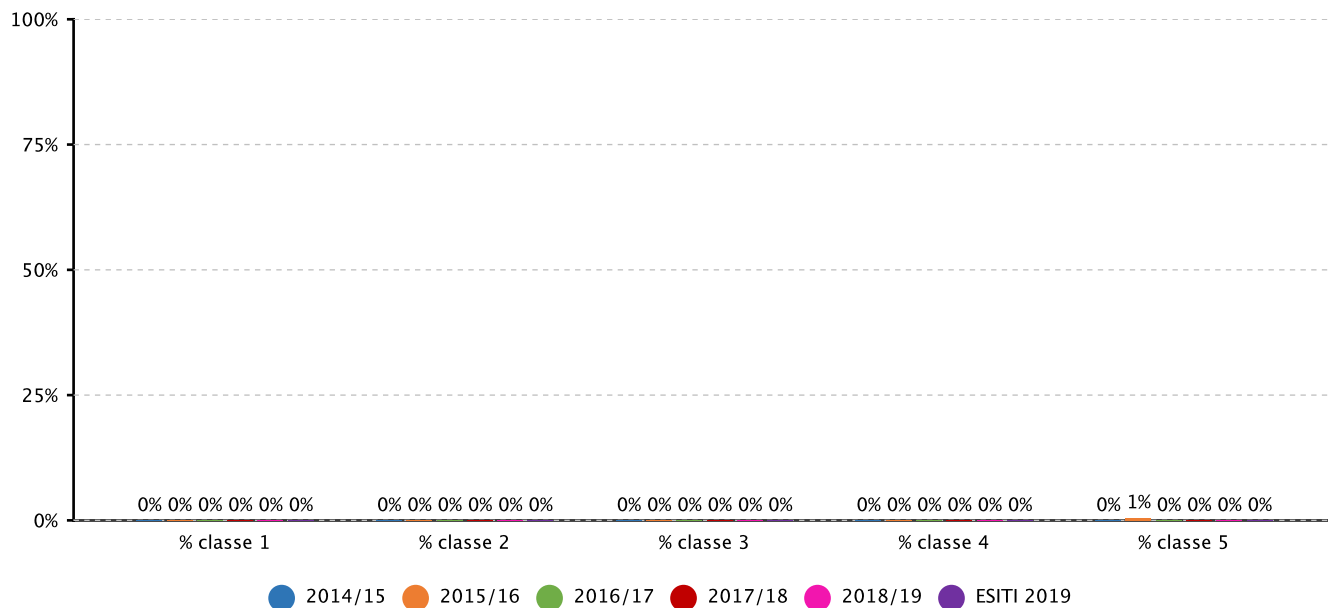
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



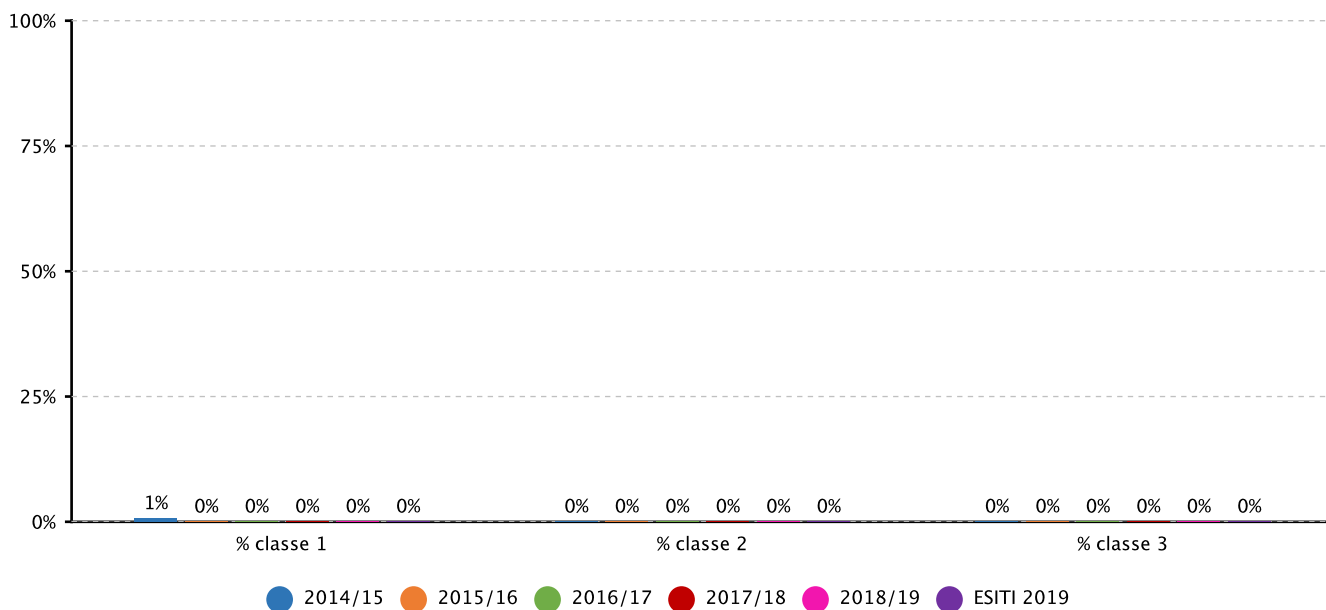
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



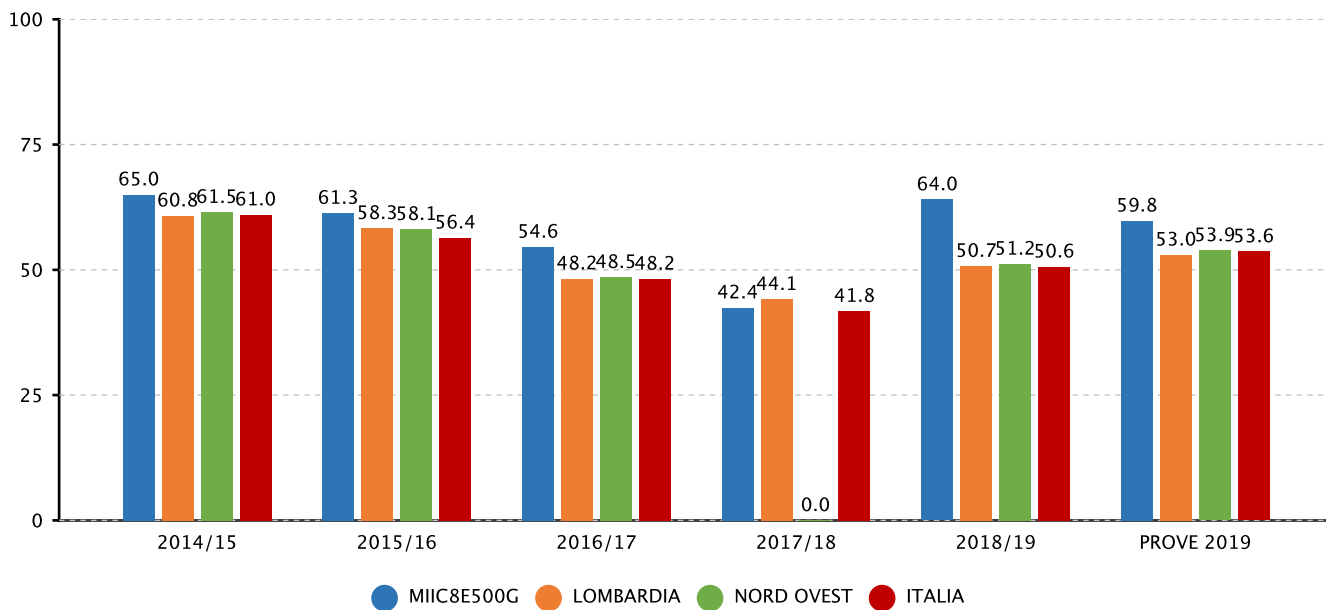
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



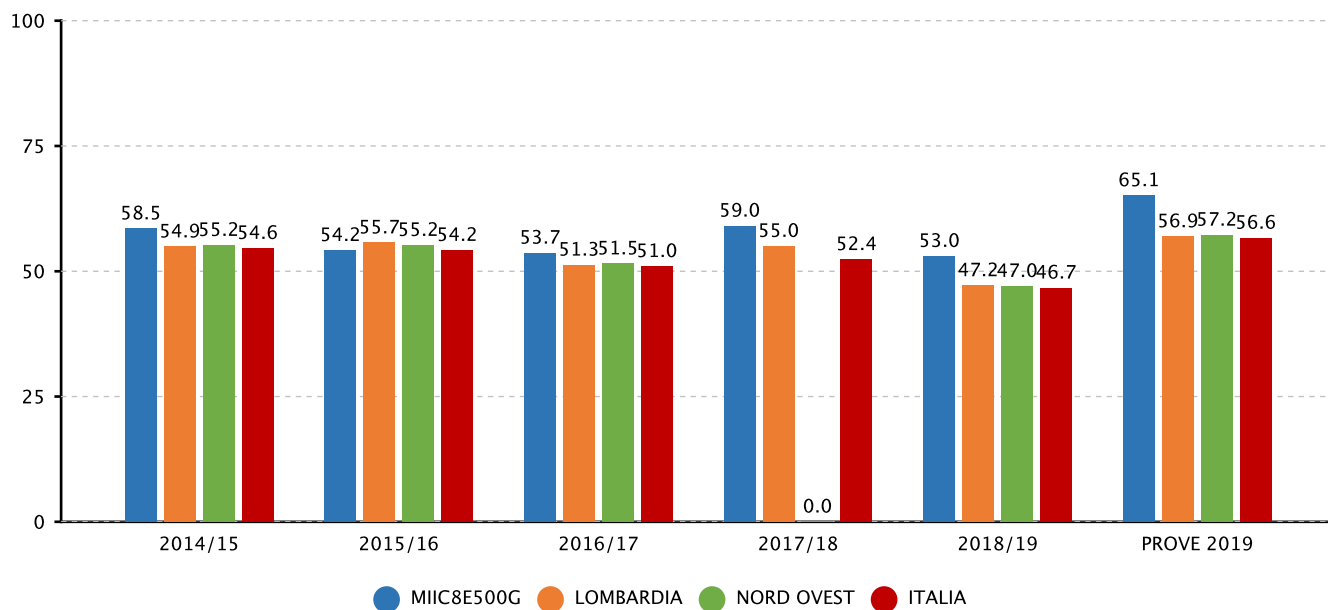
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



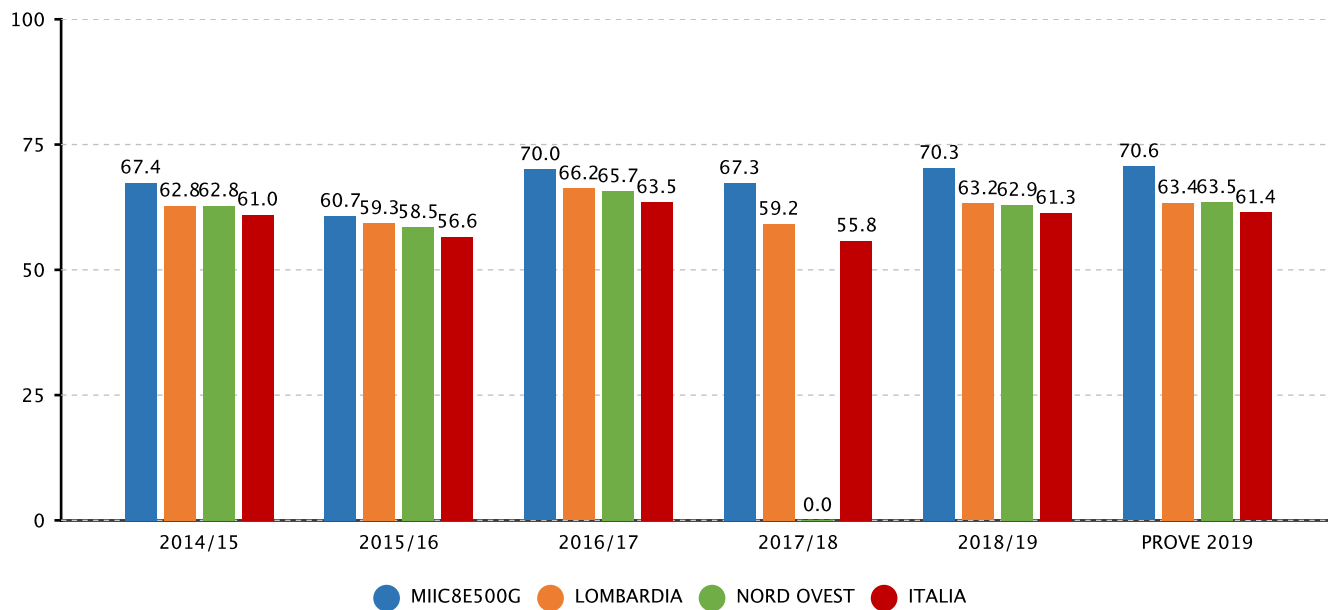
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



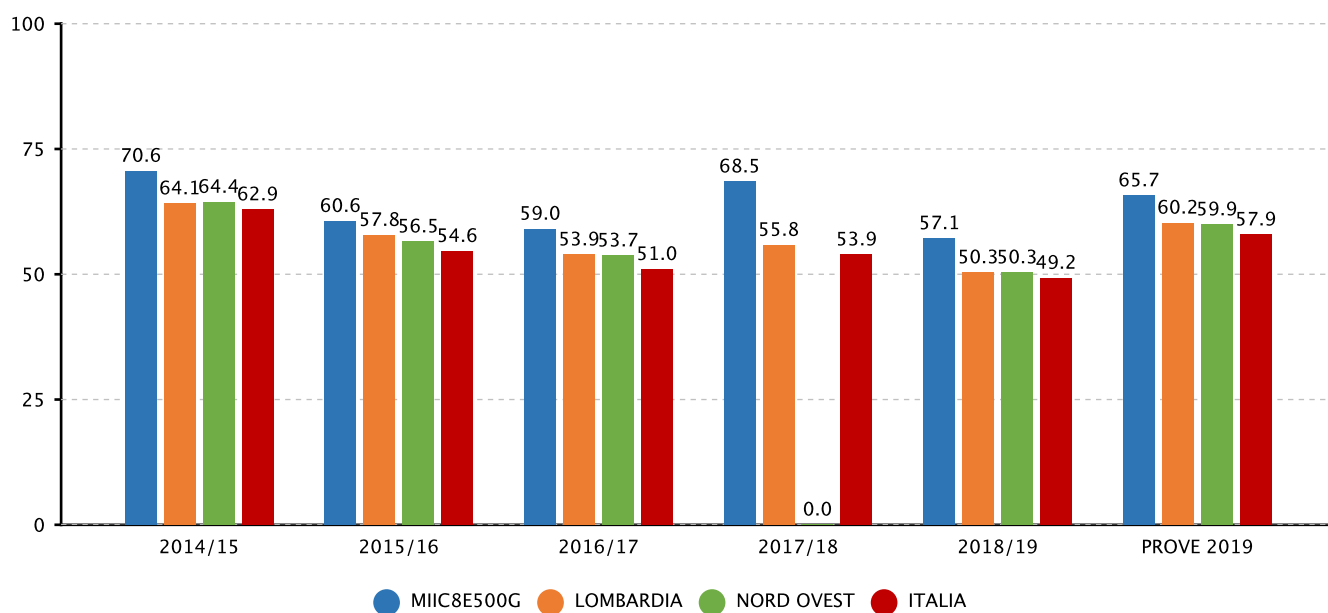
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



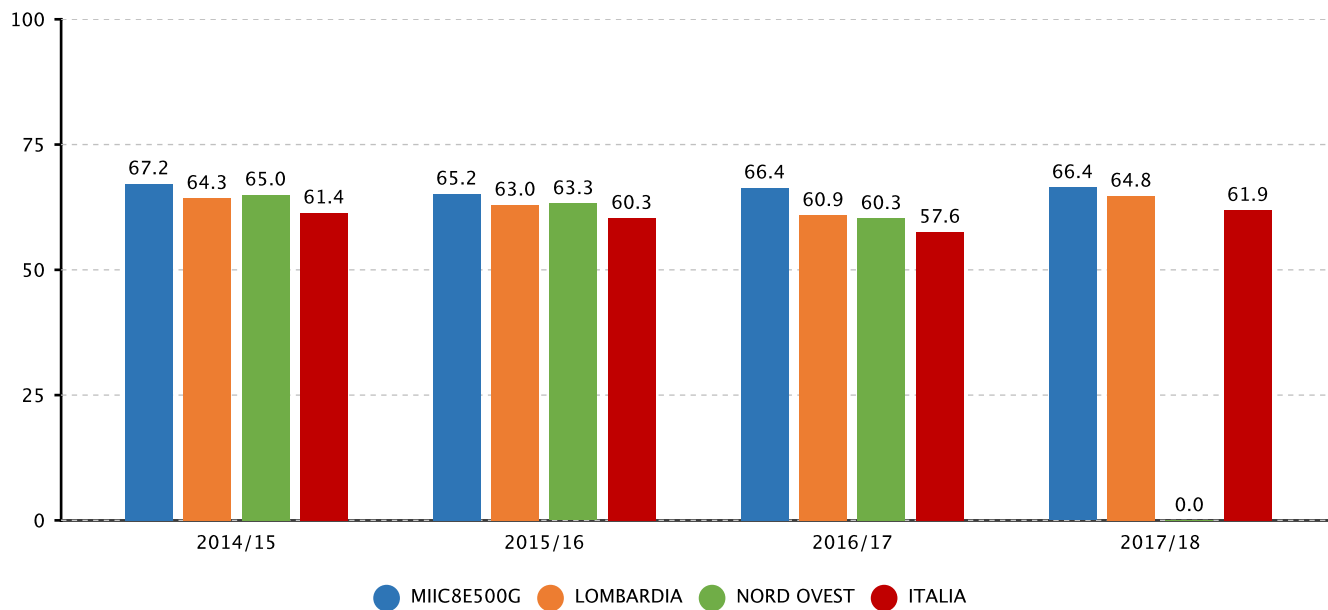
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



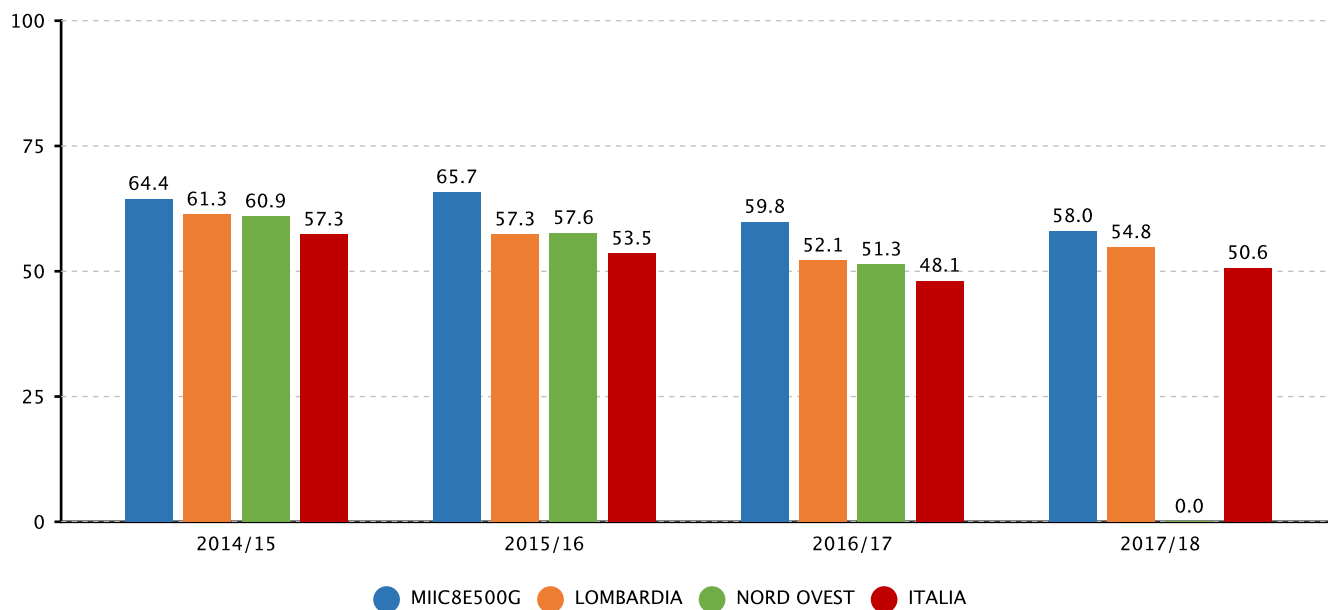
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



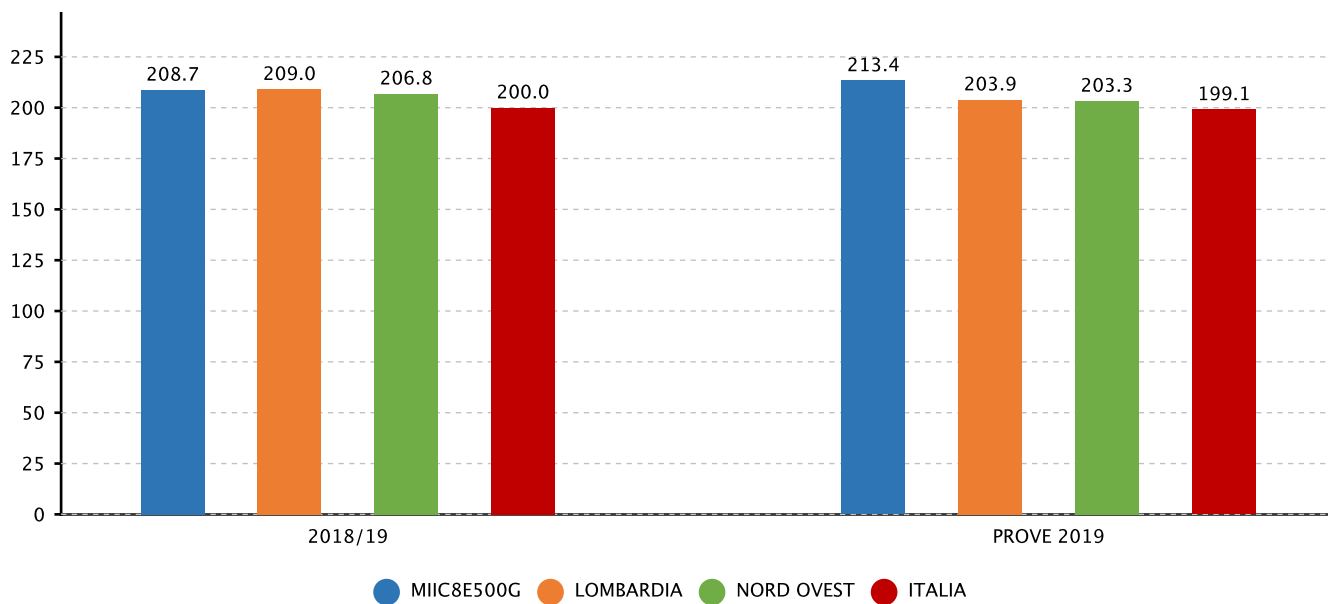
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



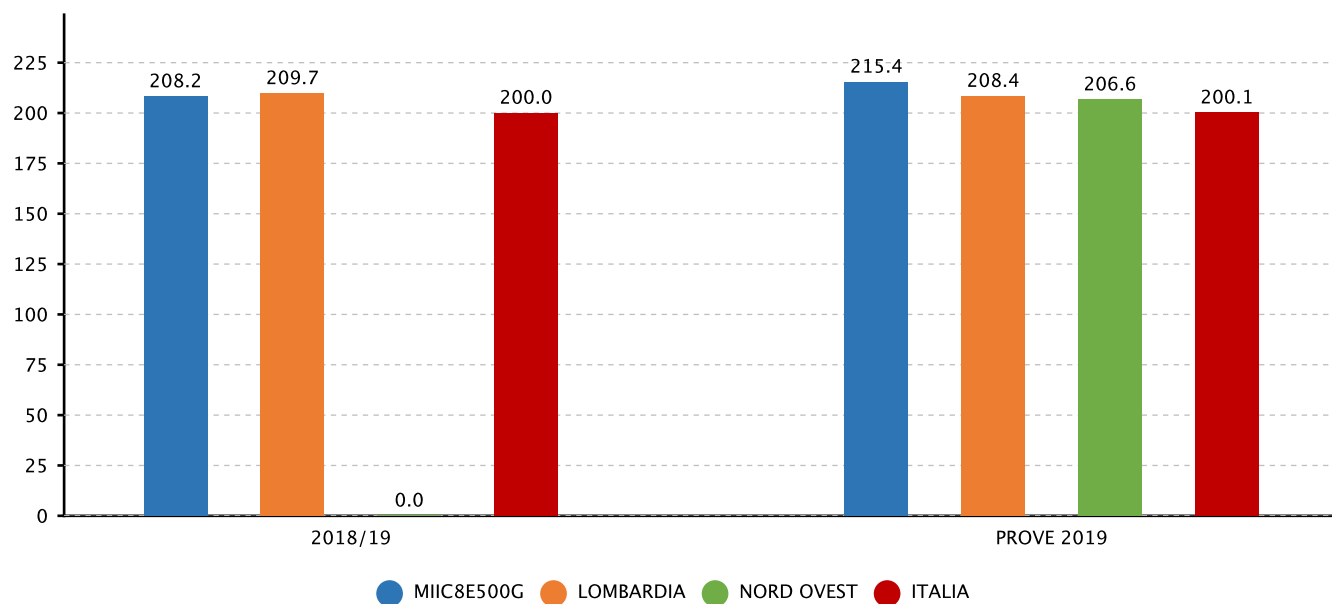
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



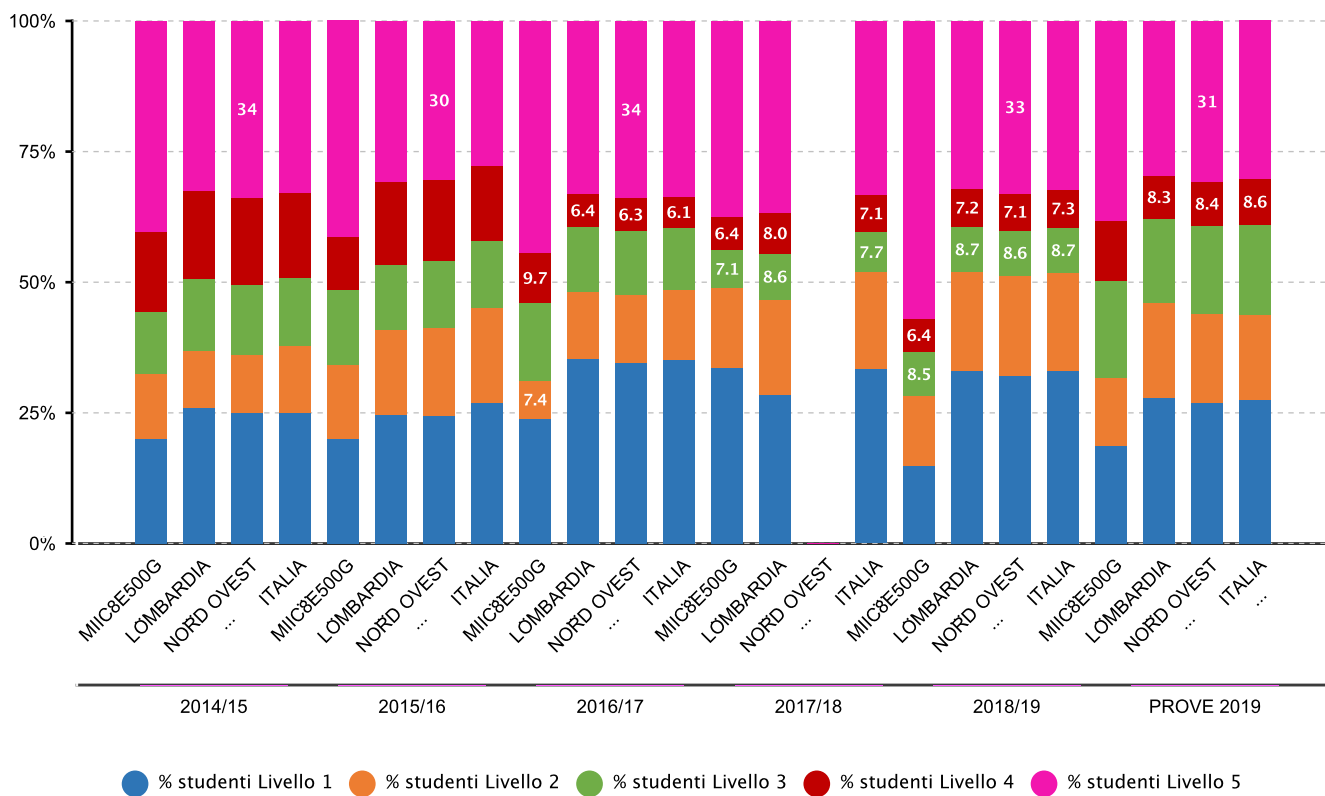
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



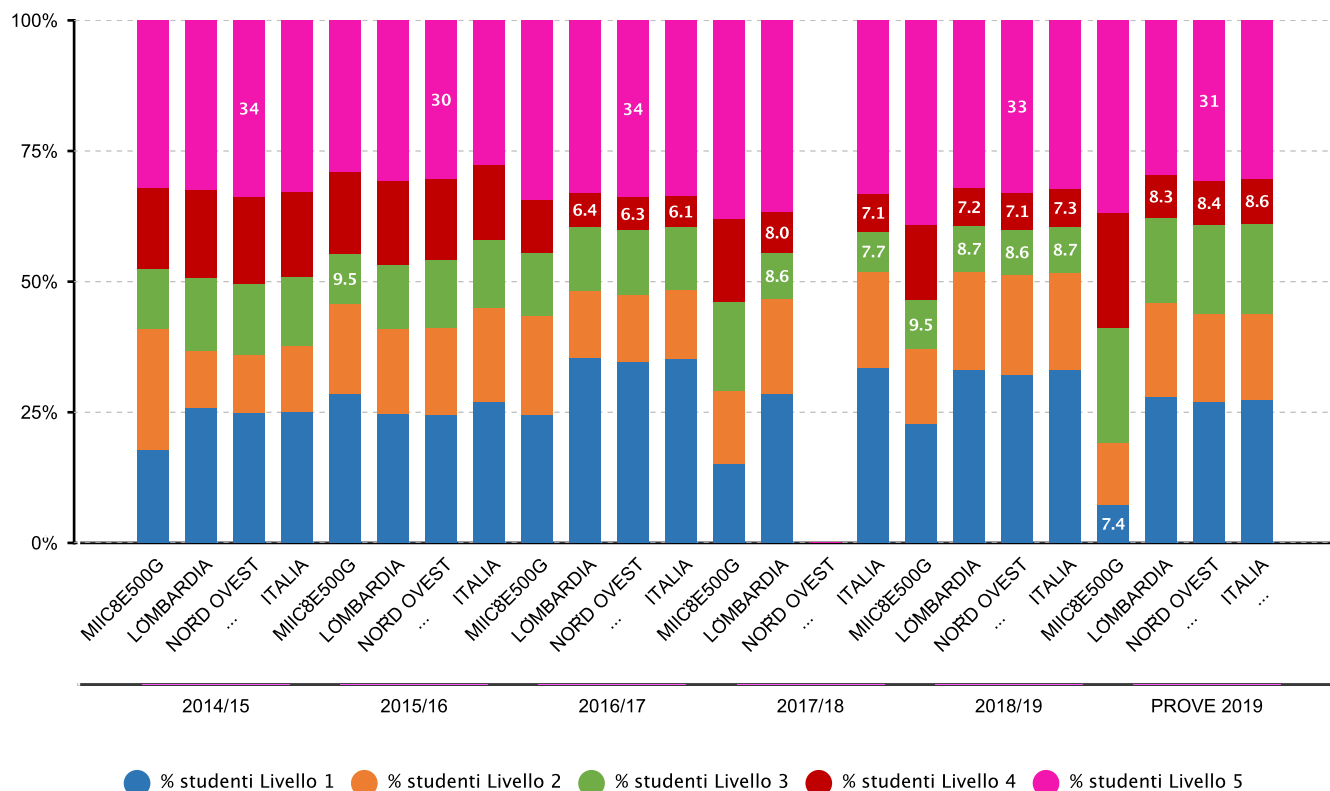
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



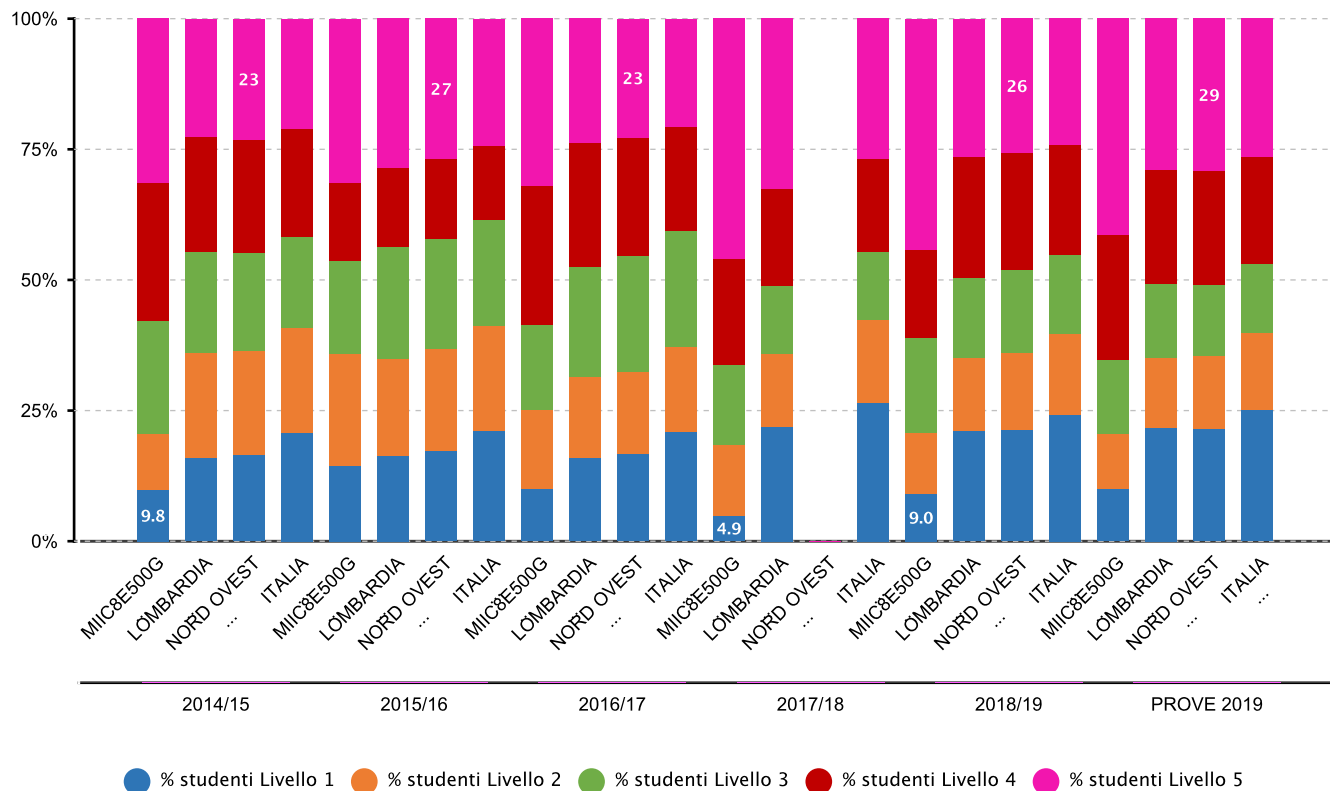
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



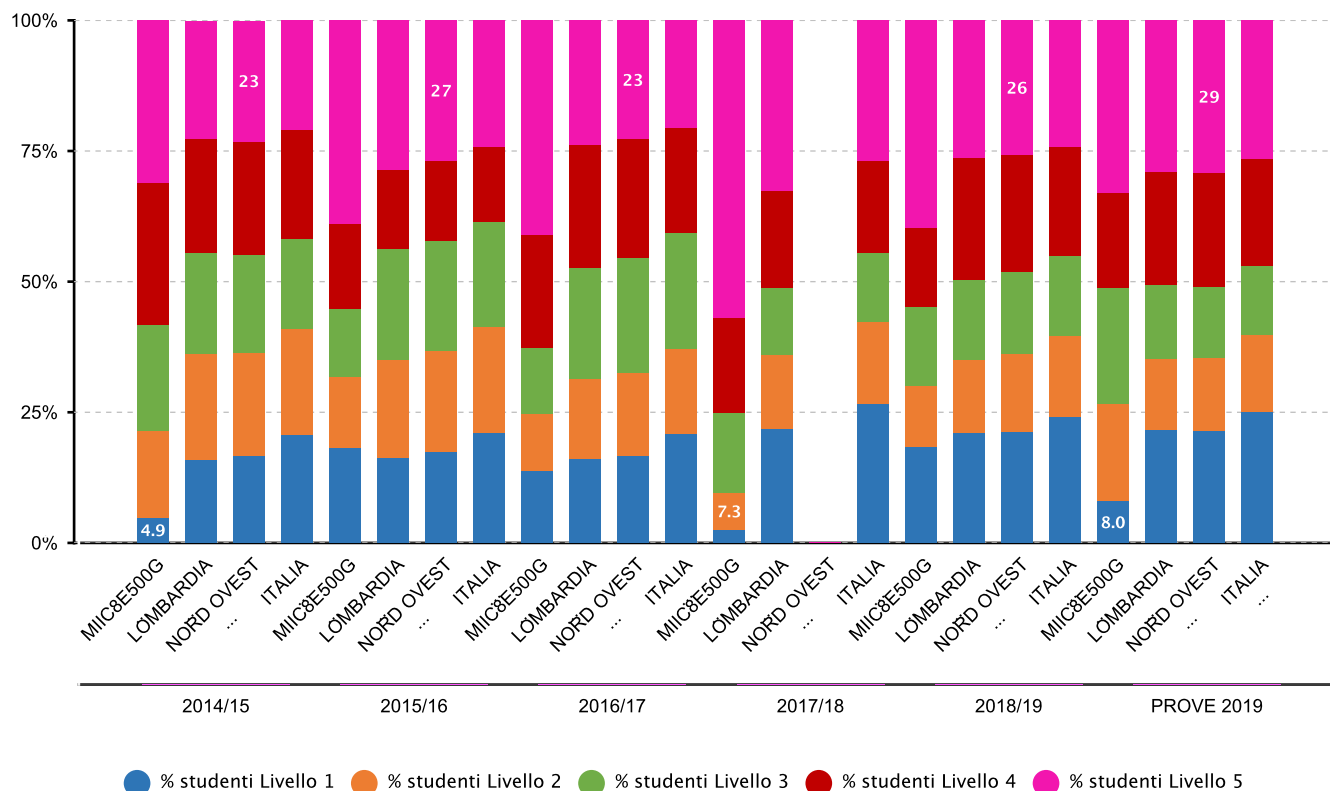
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



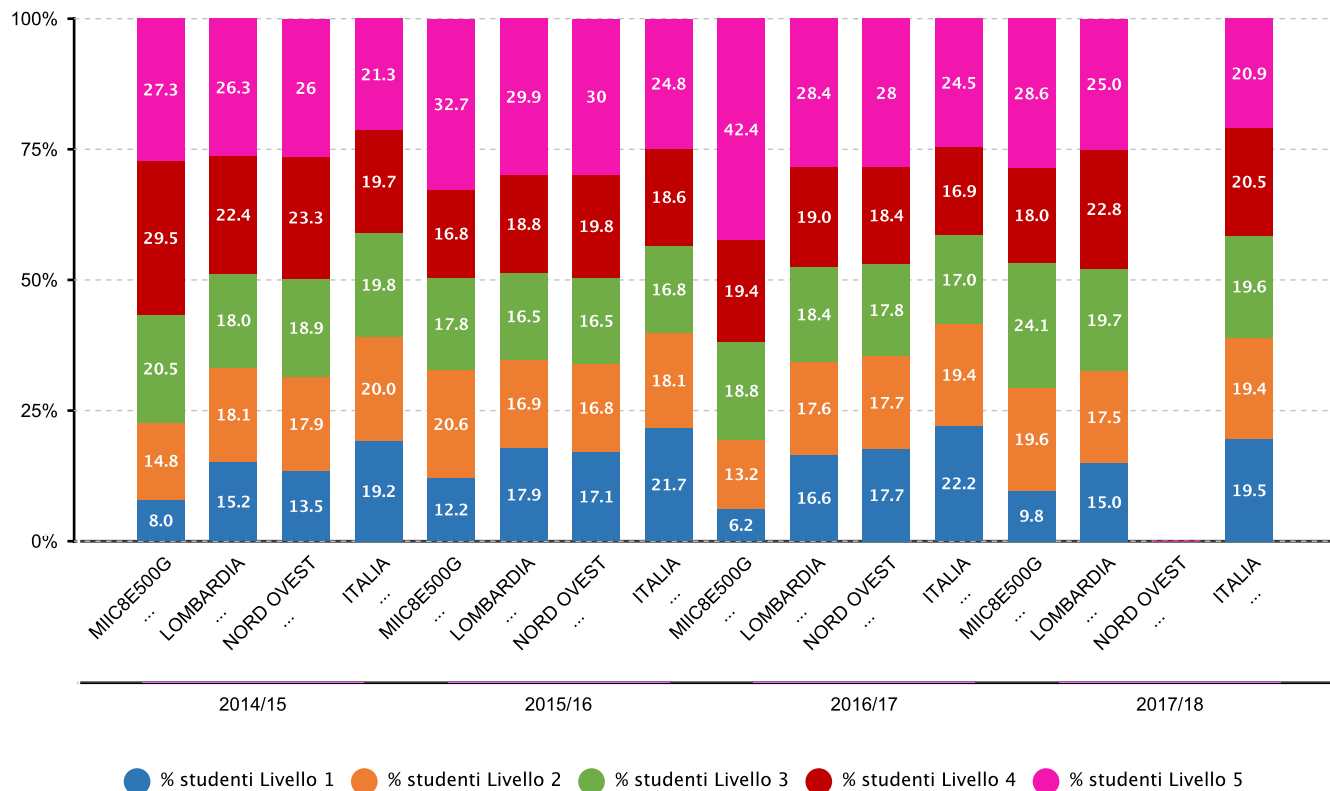
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



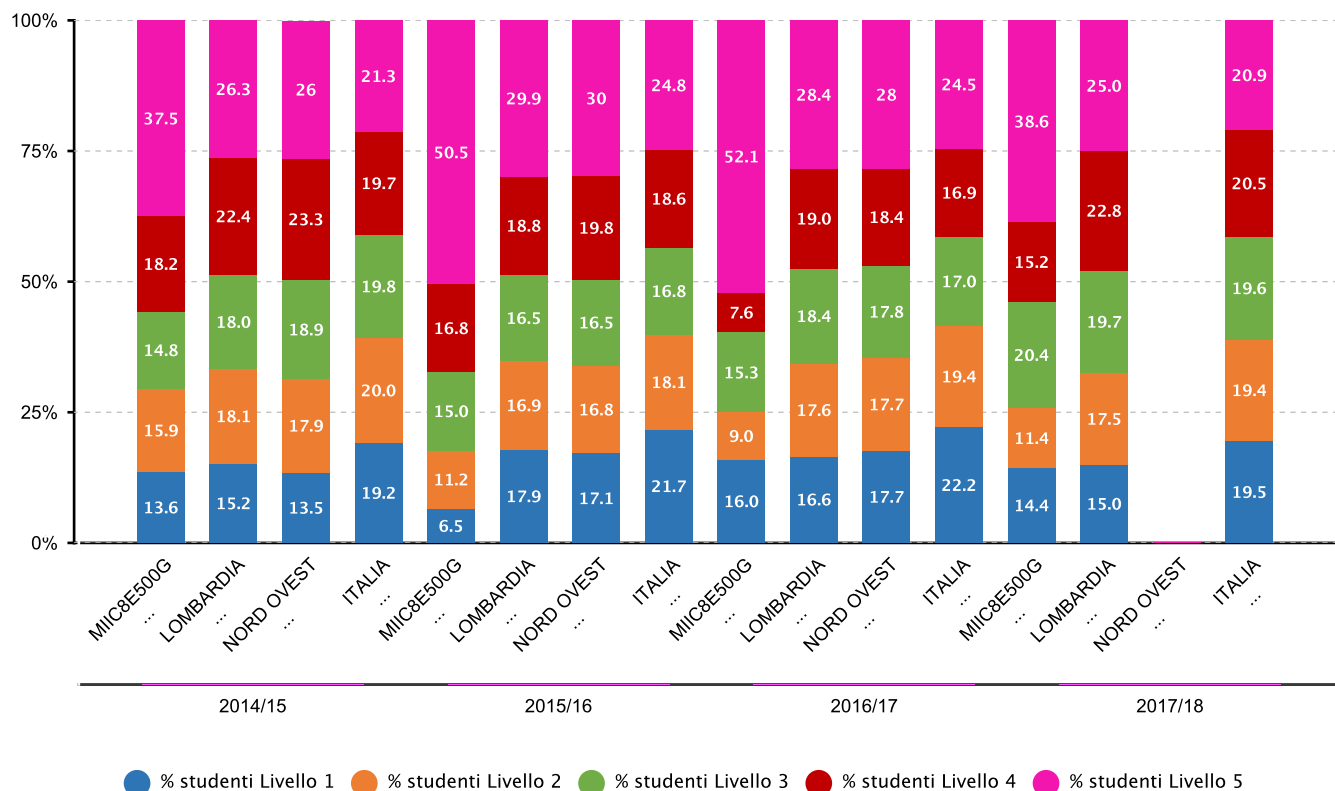
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		a.s. 2017/18 a.s. 2018/19 PROVE 2019	a.s. 2016/17		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		a.s. 2017/18	a.s. 2016/17 a.s. 2018/19 PROVE 2019		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18 PROVE 2019		
Intorno la media regionale			a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		a.s. 2016/17	a.s. 2017/18 PROVE 2019		
Intorno la media regionale			a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale					

Documento allegato: [GraficoproveFINALI17-18.pdf](#)

❖ Risultati a distanza

Priorità

Aumentare la percentuale di studenti di Secondaria che seguono il giudizio orientativo

Traguardo

90% studenti di Secondaria che seguono il giudizio orientativo

Attività svolte

La scuola attua un percorso di orientamento alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo grado che guida gli alunni ad una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini, capacità e dei propri interessi. Il progetto Orientamento nella Scuola Secondaria di primo grado prevede:

- elaborazione di schede mirate al metodo di studio, agli stili di apprendimento, la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi, la relazione tra pari o con le figure di riferimento;
- attività di orienteering all'aperto in collaborazione col CAI
- partecipazione a laboratori esplicativi dei diversi indirizzi e tipologie degli istituti superiori
- incontri con ex studenti della scuola, che attualmente frequentano istituti superiori di differente area o dei vari indirizzi
- la scuola organizza una Giornata Aperta, in cui alunni e genitori possono confrontarsi con docenti e alunni delle varie scuole superiori del territorio che illustrano i vari percorsi didattici e un incontro per i genitori con esperti di orientamento e rappresentanti del mondo del lavoro
- settimana dell'orientamento (Ottobre) ciascun docente, secondo il proprio ambito disciplinare, presenta in classe le differenti aree o gli indirizzi che si possono intraprendere
- nel mese di Dicembre il Consiglio di Classe elabora un primo consiglio orientativo per aiutare alunni e famiglie nella scelta

(Per il dettaglio delle attività declinate anno per anno si veda l'evidenza allegata)

Risultati

Dall'analisi dei risultati emerge che nell'anno scolastico 2017-2018 il 70% degli alunni ha seguito il consiglio orientativo e di questi il 97,8% è stato promosso alla classe successiva. Solo il 50% degli alunni che non ha seguito il consiglio orientativo è stato ammesso alla classe successiva (dettagli estrapolati dal sistema informativo MIUR in allegato). Elaborando da SIDI i dati per l'anno scolastico 2018-2019 emerge che il numero degli studenti che ha seguito il consiglio orientativo si attesta attorno all'85%

Evidenze

Documento allegato: PROGETTOORIENTAMENTO.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Tra le attività di potenziamento, la scuola Secondaria attiva un corso in lingua Inglese finalizzato alla preparazione all'esame (prova scritta e prova orale) per il conseguimento del KET-Key English Test, primo livello degli esami Cambridge Assessment English (tenuto presso il British Council di Milano).

Gli alunni partecipanti sono solo alunni di classe terza, individuati dai docenti di lingua Inglese, i quali realizzano il percorso di lezioni (per un totale di circa 20 ore) in orario extracurricolare.

Per l'anno scolastico 2017/2018 si sono iscritti 38 alunni, inseriti nelle vari classi 3^a.

Risultati

Al termine del percorso di lezioni, i risultati raggiunti dagli alunni della nostra scuola Secondaria si possono così riassumere.

Rispetto al totale dei 38 alunni:

- 11 alunni (29%) hanno superato l'esame con una valutazione Pass with distinction (pari a 10/10);
- 6 alunni (16%) hanno superato l'esame con una valutazione Pass with merit (pari a 8-9/10);
- 16 alunni (42%) hanno superato l'esame con una valutazione Pass (pari a 7/10);
- 5 alunni (13%) hanno superato l'esame con una valutazione Council of Europe Level A1 (pari a 6/10).

Evidenze

Documento allegato: KET2017:2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Ormai da diversi anni la scuola Secondaria partecipa al concorso nazionale Kangourou della Matematica, nato in America all'inizio degli anni '80. L'idea, importata in Italia nel giugno 1994, dal 1999 ha dato inizio al progetto patrocinato dalla Scuola Normale Superiore di Pisa, dal Centro Pristem dell'Università Bocconi, dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Milano.

L'iniziativa si sviluppa attraverso la somministrazione a centinaia di studenti di un questionario con risposte a scelta multipla chiusa, con valutazione automatica delle risposte.

Anche nel 2017/2018 la nostra scuola ha partecipato alla gara con un totale di 162 alunni di tutte le classi (1^a, 2^a e 3^a media), che hanno svolto le prove relative ai due livelli previsti: Benjamin (classi prima e seconda di scuola secondaria I grado) e Cadet (classe terza di scuola secondaria I grado).

Risultati

I risultati ottenuti dagli alunni della nostra scuola si possono così riassumere:

- livello Benjamin: su 113 alunni partecipanti, 5 alunni si sono qualificati per la semifinale singola, classificandosi tra la 52^a e la 794^a posizione su circa 31.000 partecipanti totale Italia.
 - livello Cadet: su 49 alunni partecipanti, 2 si sono qualificati per la semifinale singola, classificandosi alla 445^a e alla 589^a posizione su circa 12.000 partecipanti totale Italia.
- Per la gara a squadre, la scuola si è qualificata la semifinale.

Evidenze

Documento allegato: AMMISSIONEKANGOUROU.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Da sempre il nostro Istituto si distingue nel territorio per una offerta formativa mirata ad un completo e continuo arricchimento della persona anche attraverso esperienze e progetti inerenti l'area delle competenze di comunicazione, espressività e consapevolezza culturale.

Presso la Scuola Secondaria è attivo un corso ad Indirizzo Musicale che costituisce una tradizione ormai consolidata e fortemente riconosciuta dall'utenza per la sua valenza educativa e didattica.

Nell'A.S. 2017/2018 si sono distinte particolarmente alcune attività di progettazione teatrale (sia per la scuola Primaria che per la scuola Secondaria) e la partecipazione al concorso musicale del Comune di Pieve Emanuele per gli alunni della classe ad Indirizzo Musicale della scuola Secondaria.

Il progetto teatrale dell'IC per l'A.S. 2017/2018 si è così strutturato:

- Le classi quarte (A B C D E) della scuola Primaria del Plesso Mosè Bianchi hanno partecipato al progetto teatrale dal titolo "Viva la diversità" guidati dall'esperto Riccardo Rapella. L'attività, che ha unito momenti creativi a giochi ed esercizi teatrali, ha mirato a suggerire la capacità di osservare la diversità come ricchezza. Attraverso metodi e tecniche di tipo teatrale, i bambini sono stati aiutati a leggere le proprie emozioni, sciogliere le proprie paure, ad esprimere con spontaneità i propri sentimenti per entrare in relazione con gli altri.

- Nella scuola Secondaria è stato realizzato il progetto teatrale dal titolo "La Storia si Ripete", sotto la guida di Riccardo Rapella. Durante il percorso di lezioni e incontri gli alunni della classe hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con l'arte e le tecniche della arte drammatica, scoprire il corpo come strumento espressivo e acquisire competenze della propria espressività corporea in generale, contribuendo poi in prima persona alla scrittura dei testi dello spettacolo finale, sulla base di un canovaccio dato dal regista .

- Da un lavoro di progettazione in verticale nell'IC è sorto il progetto "Novecento", progetto teatrale che ha coinvolto gli alunni di una classe 2^a della Scuola Primaria e di due classi 3^a della Secondaria. Tra gli Obiettivi fondamentali del progetto va segnalata la possibilità di approfondire argomenti curricolari e pluridisciplinari attraverso la ricerca , la scrittura, la selezione e l'archiviazione del materiale storico e non

Attraverso un percorso che si è sviluppato con brani cantati, suonati e recitati anche in lingua straniera e inserti esplicativi e riflessioni sui brani, è stata promossa la conoscenza della storia del Novecento, dal suo inizio fino a tutte le conquiste e innovazione promosse.

- Per l'A.S. 2017/2018 va segnalata la partecipazione delle classi ad indirizzo Musicale (CIM) alla seconda edizione del Concorso Nazionale per Giovani Musicisti organizzato dall'Amministrazione Comunale del Comune di Pieve Emanuele, insieme all'Associazione "L'Armonia" e alla Scuola Civica di Musica dello stesso Comune.

Risultati

- Il progetto teatrale della scuola Primaria Viva la diversità ha visto coinvolti i bambini delle classi nella rappresentazione di diverse scene : un/a nuovo/a arrivato/a in classe crea scompiglio perché è...diverso/a, la lingua, il colore della pelle, le abitudini. Alla fine del percorso i bambini hanno rappresentato le storie che loro stessi hanno creato e programmato attraverso la collaborazione di tutto il team di lavoro. I giovani "attori hanno concluso la loro esperienza il 29 e il 31 maggio 2018 presso La casa delle Arti di Cernusco S/N con la rappresentazione teatrale "Montecchi, Capuleti e Ghibellini".

- Il progetto "La storia si ripete" si è concluso con uno spettacolo teatrale che ha ripercorso le più grandi decisioni della storia e che ha fatto riflettere la cittadinanza sul valore del passato e sull'importanza del presente. Lo spettacolo, recitato dagli alunni della classe 3F della Secondaria dell'IC Montalcini, si è tenuto in data 20 aprile alla Casa delle Arti, all'interno della manifestazione I Colori del 25 Aprile, indetta dal Comune di Cernusco Sul Naviglio, in occasione dell'anniversario della Liberazione .

Come in una "sorta di macchina del tempo" i ragazzi hanno ripercorso vari fatti storici, dalla decisione "fatale" degli Stati Uniti di sganciare la prima bomba atomica su Hiroshima alla decisione della regina Elisabetta I che condanna a morte Maria Stuarda, o ancora alla decisione "necessaria" dell'imperatore Cesare Augusto di attraversare il Rubicone per riconquistare Roma e quella "rivoluzionaria" del mahatma Gandhi di inaugurare la rivoluzione pacifica.

Uno spettacolo all'insegna dell'"inclusione" e della partecipazione di tutti, perché ciascuno degli alunni della classe 3F ha avuto una parte significativa all'interno dello spettacolo.

-Il progetto teatrale Novecento è stato rappresentato prima in data 2 giugno presso la Casa delle Arti e, dopo il grande successo ottenuto, si è replicato in data 21 giugno al Cineteatro Agorà con il sostegno dell'Amministrazione Comunale che ha riconosciuto alla rappresentazione una forte valenza educativa per i giovani in un tempo "in cui è necessario ancorare il nostro vivere insieme a memoria e valori" (Ermanno Zacchetti - sindaco di Cernusco s/N). Nello stesso incontro , il senatore Comincini ha approfittato dell'opportunità per regalare a tutti ragazzi presenti una riproduzione della prima Costituzione della Repubblica italiana.

- Al Concorso di Pieve Emanuele le classi ad Indirizzo Musicale si sono aggiudicati il primo premio assoluto come Orchestra e diversi primi premi e premi con Lode.

Evidenze

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Nell'ottica della promozione della Cittadinanza e Costituzione, il progetto CCRR - Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze nasce grazie ad un accordo che vede impegnato l'Assessorato dell'Educazione e la nostra scuola, in un percorso condiviso e co-progettato. L'obiettivo è la sensibilizzazione degli studenti affinché acquisiscano competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e della partecipazione attiva ai vari ambiti della vita cittadina, indirizzando i ragazzi verso un primo approccio alle fasi di funzionamento degli organismi istituzionali di rappresentanza dei cittadini, alla condivisione di idee e opinioni e alla elaborazione di proposte concrete da porre all'Amministrazione Comunale. Il progetto, nato nel 2015/2016, coinvolge gli alunni della Scuola Secondaria del nostro IC. in un percorso di incontri tenuti da referenti della Associazione AmbienteAcqua Onlus. Dall'A.S. 2017/2018, terzo anno di realizzazione, il nostro IC ha assunto il ruolo di capofila, partecipando con tutte le 7 classi 2^a della Scuola Secondaria che, in aggiunta alle classi dei due IC della città (IC Margherita Hack e IC Aurora Bachelet), hanno seguito il percorso di incontri previsto, fino alla fase di elezione dei nuovi consiglieri.

Risultati

A conclusione del percorso di incontri previsti dal progetto, per l'A.S. 2017/2018 si sono tenute le elezioni (marzo 2018) e, come previsto dallo Statuto, sono stati eletti 23 Consiglieri, secondo il criterio della proporzione tra numero totale alunni e numero di Consiglieri per ognuna delle 3 scuole medie. Per la nostra scuola Secondaria sono risultati eletti 11 consiglieri.

In data 23 aprile 2018 si è tenuta la riunione di preconsulta, presso la Sala Consiliare del Comune di Cernusco sul Naviglio (MI); durante l'incontro i consiglieri eletti hanno conosciuto i rappresentanti del CCRR in carica e si sono confrontati con loro in merito alla campagna elettorale e ai punti principali del loro programma elettorale. Nella stessa riunione è stato eletto come Presidente un'alunna della nostra scuola, (classe 2D).

In data 30 maggio 2018, presso il Cine Teatro Agorà di Cernusco s/N, si è tenuta una seduta straordinaria del Consiglio comunale di Cernusco sul Naviglio, durante la quale è avvenuto l'insediamento ufficiale del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze. I nuovi consiglieri dell'Istituto Rita Levi Montalcini, insieme ai nuovi consiglieri dell'Istituto Comprensivo Margherita Hack e dell'Istituto Aurora Bachelet, sono stati nominati ufficialmente dal Sindaco, dagli Assessori e da tutti i componenti del Consiglio Comunale di Cernusco sul Naviglio e hanno ricevuto il testimone dai "Consiglieri anziani" delle classi terze, giunti al termine del loro mandato.

Gli alunni hanno affrontato un percorso sull'"Educazione alla Cittadinanza" che li ha fatti riflettere su varie tematiche fondamentali: "Che cos'è la libertà, cosa vuol dire essere tutti Uguali, cosa sono i Diritti, cosa sono i Doveri, cosa vuol dire la carica di Consigliere e qual è l'importanza di essere Portavoce dei Bisogni di tutti i giovani della città". Da Consiglieri si impegnano a partecipare ai Consigli dei Ragazzi, a condividere idee e pareri e soprattutto a elaborare proposte concrete che esprimono i Bisogni di tutti gli alunni dell'Istituto e di tutti i giovani di Cernusco.

Uno dei risultati del lavoro dell'A.S. 2017/2018 è stato il murales realizzato nel cortile esterno dell'Istituto Montalcini in seguito all'approvazione della Delibera N.3 dei consiglieri uscenti; il progetto è stato reso possibile grazie al contributo di Fondazione Cariplo e alla Ricerca Fondi effettuata da AmbienteAcqua Onlus.

Evidenze

Documento allegato: CCCRR-ConsiglioComunaledeiRagazziedelleRagazze.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Nel biennio 2016/2017 e 2017/2018 la scuola Secondaria è stata coinvolta in un progetto dal titolo "La passione fa scuola" per la realizzazione di un film documentario.

Il progetto del film "La passione fa scuola" nasce nel marzo 2017 in seguito alla programmazione di un evento sulla seconda guerra mondiale organizzato dalla scuola secondaria di 1° grado "Rita Levi Montalcini" di Cernusco sul Naviglio, evento ripreso con le telecamere dal regista cernuschese Rino Cacciola e realizzato grazie alla casa di produzione, la Favola Produzioni srl il cui scopo è quello di dare vita a progetti di produzione cinematografica con finalità educative e utilità sociali, e attraverso l'utilizzo di tecniche innovative e sperimentali.

Grazie al coinvolgimento di alcuni professori e al consenso del DS, ha preso vita l'idea di registrare anche altre attività della scuola: i concerti con l'orchestra formata dagli studenti della sezione musicale, gli eventi sportivi e le lezioni di alcune classi dell'Istituto.

Uno degli obiettivi della realizzazione del film è stata la partecipazione al festival internazionale di Giffoni che si svolge ogni anno (dal 1971) nel mese di luglio in provincia di Salerno.

Un altro importante obiettivo è stato informare il pubblico sulle tematiche legate all'ambiente e sulla relazione tra scuola e territorio, mostrando le attività di una scuola pubblica durante un intero anno solare e il ritmo della natura attraverso l'alternarsi dei diversi mesi e dei diversi eventi cittadini.

Risultati

Il film documentario è stato iscritto a vari concorsi, oltre che essere proiettato nel teatro Agorà di Cernusco per essere presentato alla cittadinanza. È seguita anche una presentazione ufficiale alla cittadinanza durante la quale sono stati trattati i temi affrontati nel documentario e, in generale, le attività proposte e le opportunità provenienti da tale progetto.
<https://www.favolaproduzioni.it/la-passione-fa-scuola/>

Evidenze

Documento allegato: Lapassionefascuola.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Tra gli interventi di Educazione Alimentare a scuola per l'a.s.2017/18, si menzionano i percorsi progettuali, per i tre ordini di scuola, dell'Orto Didattico e, in collaborazione con Elios s.p.a, un percorso sul riconoscimento di merende sane e nutrienti per la Scuola dell'Infanzia e uno sulla sensibilizzazione agli scarti nel piatto per Primaria e Secondaria. L'Assessorato allo Sport, nell'ambito del Progetto Regionale "A scuola di Sport", - Lombardia in gioco IV edizione- Educazione Motoria nella Scuola Primaria con esperti CONI, ha finanziato il progetto per le classi prime e seconde dell'Istituto, con una quota pari a 2.100.00 euro. Il percorso ha previsto n.20 incontri di un'ora alla settimana.

Risultati

Ad oggi il Progetto dell'Orto didattico risulta valido ed efficace, con un'apertura al territorio data dalla distribuzione dei prodotti in occasione delle varie iniziative dell'Istituto.

Al termine del percorso di Ed.Alimentare, in collaborazione con Elios s.p.a., un discreto numero di alunni riconoscono lo spreco nei piatti, soprattutto di determinati alimenti.

I docenti hanno valutato il Progetto "A scuola di Sport" valido e riproponibile per l'anno successivo: ottima la qualità degli esperti e livello ottimale degli obiettivi raggiunti.

Evidenze

Documento allegato: ESTRATTOVERBALECDI26-10-2017.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Per l'A.S. 2017/2018 tutte le classi 1^a della Secondaria sono state coinvolte in un momento di osservazione di un fenomeno scientifico, utilizzando il microscopio. Gli alunni hanno avuto l'opportunità di realizzare un'attività laboratoriale dal titolo La vita in una goccia d'acqua, organizzata dalla Fondazione Mariano Golinelli di Bologna.

Risultati

Con l'aiuto di un microscopio gli studenti sono stati guidati in un percorso di analisi del fenomeno osservato e successiva formulazione di ipotesi scientifiche da sperimentare, avventurandosi in un "microsafari" all'interno di una goccia d'acqua stagnante alla scoperta di protozoi, batteri e alghe di varie forme e dimensioni.

Evidenze

Documento allegato: LABCAR.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

NEll'A.S.2017/2018 la nostra scuola Secondaria è stata coinvolta nel progetto KEEP CALM e STOP CYBERBULLISMO. Esso si proponeva di fornire una risposta concreta al bisogno informativo e formativo che sta alla base di una strategia di contrasto e di prevenzione alle situazioni di utilizzo della rete Internet e dei social network per azioni di cyberbullismo, il tutto attivando percorsi di coinvolgimento e formazione dell'intera comunità della scuola: studenti – docenti – genitori personale ATA, per creare un ambiente in grado di offrire strumenti per abitare nei contesti digitali con consapevolezza e responsabilità. Il progetto intendeva offrire anche una visione positiva delle potenzialità che la rete offre ai giovani per la vita sociale e lavorativa.

Aderendo alla rete di scuole prevista dal progetto, nella scuola Secondaria sono stati individuati 14 alunni di classe 2^a (2 per classe) che sono stati coinvolti in una delle attività di laboratorio previste. Nello specifico si tratta di un laboratorio di fotoromanzi sul tema della prevenzione al cyberbullismo, che si è sviluppato per un numero di 7 incontri che si sono svolti in orario scolastico, nel corso dei mesi di febbraio e marzo 2018 nel laboratorio informatico della scuola. .

Durante gli incontri, gli alunni sono stati seguiti da uno psicologo, dott. Emanuele Bellani, e supportati dalla presenza dei WEBAC (Web Animatore di Classe), alunni degli istituti di scuola Secondaria di 2^a grado i quali, a seguito di un percorso di formazione annuale, hanno avuto il compito di fare da facilitatori e diffusori dei contenuti del progetto presso tutti i compagni di classe.

Risultati

A conclusione degli incontri, gli alunni hanno portato a termine il lavoro realizzando dei fumetti che, successivamente, sono stati presentati ai compagni delle classi della scuola Secondaria. Gli stessi alunni sono stati successivamente coinvolti in percorsi di disseminazione dei risultati raggiunti, attraverso incontri di presentazione dei materiali prodotti, l'allestimento di mostre sui fumetti realizzati presso le sedi scolastiche, visioni dei filmati realizzati, utilizzo dei gaming realizzati.

Evidenze

Documento allegato: keepcalm&stopcyberbullismo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Un gruppo di genitori ha scelto di mettere a disposizione della scuola, tempo e competenze, con la finalità di favorire la collaborazione delle parti rispettando i propri ruoli.

Tali genitori si sono costituiti in Comitato offrendo la possibilità all' Istituzione scolastica di aprirsi al territorio proponendo varie iniziative di aggregazione e di solidarietà.

Risultati

Realizzazione di iniziative quali: feste di Natale e di scuola aperta.

Acquisto di materiali tecnologici quali Lim e PC, giochi, sussidi per varie necessità; esposizione dei prodotti dell'orto didattico, realizzazione di calendari personalizzati per classe e promozione della marcia Christmas Run.

Istituzione di un fondo di solidarietà per alunni meno abbienti.

Evidenze

Documento allegato: CGrisultatiraggiunti.docx

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Nell'A.S. 2017/2018 alcune classi della scuola Secondaria sono state invitate a partecipare alla seconda edizione del Premio Letterario Nazionale Uniti per Crescere sul tema "Diversamente uguali: la disabilità vista con gli occhi di bambini e ragazzi". Il concorso, indetto dalla 'Associazione 'Uniti per Crescere' Onlus, si proponeva di esplorare la percezione della disabilità nei bambini e nei ragazzi utilizzando la scrittura come strumento per veicolare emozioni, riflessioni, dubbi, paure e speranze.

Il concorso, quindi, si inserisce all'interno del più ampio progetto di inclusione del bambino con disabilità che costituisce uno dei fondamentali obiettivi della nostra scuola, nell'ottica di offrire un'ulteriore possibilità al singolo alunno di crescere nella piena accettazione dell'altro.

Risultati

La partecipazione al premio è stata molto numerosa; sul totale di 490 alunni di tutte le regioni d'Italia, un'alunna di classe 1^a della nostra scuola si è classificata al 1° posto, vincendo il Primo premio nazionale per la categoria B: Scuola Secondaria di Primo Grado. La premiazione si è tenuta il giorno 3 dicembre 2018 presso il Centro Culturale san Gaetano Altinate in via Altinate, Padova.

Il testo prodotto, sotto forma di acrostico, si intitola "Equilibrio" ed è dedicato ad una compagna DVA della stessa classe.

Evidenze

Documento allegato: Unitipercrescere-Premialità.pdf