

PROPOSTA DI CURRICOLO VALUTATIVO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021 . la legge prevede che :

1. Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiranno una struttura didattica flessibile obbligatoria per lo studente, pur con modalità diverse.
2. La responsabilità sull'Educazione Civica sarà collegiale del Consiglio di classe o del team docenti.
3. Sarà individuato un referente per l'insegnamento dell'Educazione civica , che inserirà il voto , tenuto conto della valutazione globale e formativa del team docente o del Consiglio di Classe .

Di seguito il CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA dall'INFANZIA alla SECONDARIA.

Per l' a.s 2020-21 il Curricolo di Educazione Civica sarà integrato da un'unità di apprendimento che avrà come focus principale le misure di sicurezza e prevenzione per l'emergenza da COVID-19 intese come regole di Cittadinanza Attiva.

Tale unità di apprendimento si svilupperà attraverso : il Patto di Corresponsabilità, il pacchetto Formativo sulla sicurezza da Covid-19, l'integrazione COVID al Regolamento d'Istituto e quanto ogni singolo consiglio di classe riterrà opportuno integrare.

Ai fini valutativi il monte ore destinato a ciascuna disciplina andrà ripartito equamente nei due quadrimestri.

1. CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

	OBIETTIVI	COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Scoprire e manifestare il senso della propria identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none">● Scopre la differenza tra il sé e l'altro● Si riconosce parte di un gruppo● Partecipa attivamente alle attività e ai giochi	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e seguire le regole di comportamento ● Relazionarsi con gli adulti e gli altri bambini rispettando scelte e pareri diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accetta, rispetta le regole, i ritmi e le turnazioni ● Rispetta le regole del gioco ● Ascolta, interagire nella comunicazione e collaborare durante il gioco e le attività ● Trova soluzioni personali e pacifiche nella gestione dei conflitti 	I discorsi e le parole
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e familiarizzare con gli strumenti digitali presenti a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce gli strumenti tecnologici e la loro funzione ● Conosce e saper nominare i mezzi e i materiali digitali 	L'arte, la musica e i media
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza della difesa della salute e dell'igiene personale ● Rispettare l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adotta comportamenti autonomi e corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività ● Sviluppa sani atteggiamenti alimentari e adottare comportamenti adeguati ed educati a tavola ● Adotta comportamenti e abitudini igienicamente corretti ● Ha rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura ● Impara a differenziare i rifiuti 	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Numeri e spazio, fenomeni ed esseri (la conoscenza del mondo)</p>

2. CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME E SECONDE

	OBIETTIVI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE
Costituzione	Conoscere e rispettare le regole scolastiche	-Partecipa alla scrittura di un regolamento di classe -Esplicita le regole di un gioco -Rispetta le regole del gioco	Italiano-matematica Ed. motoria	9 1
	Adottare comportamenti atti a favorire una convivenza serena all'interno della scuola mostrando una partecipazione attiva nel rispetto di sé e degli altri.	-Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo -Interagisce, utilizzando buone maniere -Attiva atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.	Italiano	10
	Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive.	Si riconosce come parte di un gruppo	Religione/Alternativa	1

	Confrontarsi con le idee altrui in modo rispettoso e avvicinarsi alla tematica della pace comprendendone il valore	-Manifesta un atteggiamento pacifico nelle conversazioni in cui emergono diverse idee	Religione/Alternativa	1
	Riconoscere i simboli nazionali	-Riconosce la bandiera italiana nelle sue caratteristiche e la individua tra altre bandiere -Riconosce l'inno nazionale	Arte Musica	2 1
Cittadinanza digitale	Conoscere e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati (uso e cura dei mezzi tecnologici a disposizione della scuola)	-Riconosce i mezzi tecnologici presenti a casa ed a scuola (LIM, TELEFONO, ...)	Scienze/Tecnologia	1
Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza	-Assume comportamenti rispettosi e di	Scienze	2

	<p>della difesa della salute; Curare l'igiene personale</p> <p>Comprendere l'importanza di un'alimentazione sana (merenda e mensa);</p> <p>Rispettare l'ambiente (riciclo-raccolta differenziata)</p>	<p>salvaguardia della salute (COVID)(lavare le mani, indossare la mascherina...)</p> <p>-Mangia in modo sano</p> <p>-Assume comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente</p>	<p>Motoria</p> <p>Geografia</p>	<p>3</p> <p>2</p>
				33 ore

Classe TERZA

	OBIETTIVI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE
--	-----------	------------	------------	-----

Costituzione	Conoscere il regolamento scolastico, intervenire e Interagire in modo adeguato e collaborativo nella vita scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce il regolamento di classe, d'istituto -Argomenta le proprie idee in una conversazione -Collabora col gruppo classe 	Italiano-matematica	8
	Conoscere e interiorizzare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità	Comprende ed accetta il diverso da sè	Religione /Alternativa	2
	Conoscere la storia della bandiera e dell'inno	<p>Conosce la storia della bandiera italiana</p> <p>Conosce l'inno nazionale</p>	Italiano- musica	6
	Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana	-Comprende alcuni articoli della Costituzione italiana e il	Storia	4

		concetto di democrazia.		
Cittadinanza digitale	Acquisire un primo vocabolario inerente la tecnologia	-Usa termini corretti relativamente al computer	tecnologia/inglese	2
	Conoscere i rischi connessi all'uso delle nuove tecnologie	- Comprende il significato di termini come haker, cyberbullismo,laptop -Conosce i rischi della rete (cyberbullismo)	Tecnologia	2
Sviluppo sostenibile	Conoscere le norme stradali	- Si muove in sicurezza per strada		
	- tutelare l'ambiente naturale e i viventi	Rispetta l'ambiente cogliendone le motivazioni	Geografia	4
	-educare ad un'alimentazione sana	Comprende l'importanza dell'alimentazione sana per la cura di sè	Scienze	4
			Scienze-Motoria	1

				33 ORE
--	--	--	--	--------

CLASSI QUARTA E QUINTA

	OBIETTIVI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE
Costituzione	Conoscere il regolamento scolastico, intervenire e interagire in modo adeguato e collaborativo nella vita scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce il regolamento di classe, d'istituto -Indaga le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio (empatia) -Argomenta le proprie idee in una conversazione -Usa registri comunicativi diversi in base alla situazione e all'interlocutore 	Italiano-matematica	9

		-Comprende, accetta e rispetta il diverso da sè		
	Conoscere e interiorizzare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità	-Mette in atto comportamenti di supporto nei confronti di tutti i compagni -Attiva atteggiamenti di ascolto attivo nei confronti dell'altro.	Religione/Alternativa/	2
	Conoscere la storia della nascita della Costituzione Italiana	-Conosce le motivazioni storiche che hanno portato alla nascita della Costituzione	Storia/geografia	4
	Conoscere la Costituzione italiana i valori su cui si basa	-Conosce alcuni articoli della Costituzione italiana e ne approfondisce il significato.	Storia/italiano	4
Cittadinanza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	- Conosce la netiquette in rete (nomenclatura)	Inglese	2
	Conoscere i rischi connessi	- Conosce i rischi della rete (cyberbullismo)	Italiano	2

	all'uso delle nuove tecnologie			
Sviluppo sostenibile	Conoscere e attuare norme di igiene personale	-Conosce le motivazioni scientifiche alla base del bisogno di igiene (COVID)	Scienze	4
	- tutelare l'ambiente naturale e i viventi	- Rispetta l'ambiente cogliendone le motivazioni	Geografia/scienze	4
	-educare ad un'alimentazione sana - educare al rispetto delle regole della strada	- Conosce l'importanza e gli aspetti scientifici legati ad un'alimentazione sana per la cura di sè	Scienze	2
				33 ore

3. CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA

	Classe prima				
	Obiettivi	Competenze	Discipline	Verifiche	ORE

Costituzione	Riconoscere la valenza di regolamenti	Conosce e rispetta le regole scolastiche, Riconosce il ruolo di una assemblea rappresentativa (dopo la Magna Charta)	Italiano	Verifiche ed osservazione	3
	Conoscere il Comune	Conosce l'istituzione del Comune e i suoi componenti Partecipa al CCRR	Storia	Verifiche ed osservazione	4
	Covid rules and the School Day	Comprende e sa utilizzare espressioni relative ai regolamenti	Inglese	Verifiche ed osservazione	2
	Normas de comportamiento y reglas de convivencia en el aula / Reglas Covid-19.(Norme di comportamento e regole di convivenza in aula / Regole Covid-19 Règles à l'école pour se protéger du Covid-19	Comprende e sa utilizzare espressioni relative ai regolamenti	Spagnolo/Frances e	Verifiche ed osservazione	2
	Conoscere ed applicare il Fair play	Comprende il significato di fairplay e mette in atto comportamenti leali e rispettosi verso gli avversari	Scienze Motorie e Sportive	Verifica e osservazione	3

Sviluppo sostenibile	Comprendere il territorio e l'ambiente	Conosce l'effetto delle azioni umane sull'ambiente (riciclare, osservare le regole contro lo spreco, venire a scuola e muoversi in modo sostenibile)	Geografia	Osservazione	3
	Conosce il ruolo e l'importanza dell'acqua nel "sistema" Terra	Comprende le problematiche relative all'inquinamento delle acque Valuta la sostenibilità ambientale delle possibilità di consumo di acqua potabile	Scienze	Verifiche e osservazioni	4
	Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse, di produzione di beni e del riciclo dei materiali	Comprende le problematiche relative alla possibilità del riciclaggio dei materiali in relazione alle esauribilità delle risorse e alla salvaguardia ambientale	Tecnologia	Verifica e osservazione	4
	Salvaguardia del patrimonio naturale	Comprende le problematiche relative all'ambiente che ci circonda e la relazione tra ambiente e architettura.	Arte	Verifica e osservazione	2
	Gestire il proprio materiale e quello altrui esecuzione strumentale, educazione vocale	Sa rispettare il proprio turno Sa utilizzare tutti i materiali a disposizione Sa suonare il proprio strumento da solo in piccoli gruppi Sa usare correttamente la propria voce	Musica	Verifiche pratiche individuali e collettive ed osservazioni.	3

Cittadinanza digitale	prevenzione bullismo	conosce la definizione di bullismo e le sue manifestazioni	Esperto esterno/ referente cyberbullismo.	Osservazione	1
Costituzione	art.2 il principio di solidarietà	Coglie le implicazioni etiche delle religioni, inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stessi, gli altri e il mondo	Religione/Alternativa	Osservazione	2
					TOT =33
Classe seconda					
	Obiettivi	Competenze	Discipline	Verifiche	ORE
Costituzione	Conoscere i concetti di Libertà ed uguaglianza. Conoscere i principi fondamentali dei diritti dell'infanzia e del cittadino	Sa rispettare il turno di parola, l'opinione diversa dalla propria. Riconosce e rispetta chi è diverso Conosce i diritti dell'infanzia	Italiano	Verifiche e osservazione	4

	Conoscere l'importanza della Costituzione italiana confrontandola con <i>Bill of rights</i> , le costituzioni sancite nella storia moderna dagli Stati Uniti alla Francia rivoluzionaria.	Riconosce l'esistenza di un insieme di norme che tutelano e regolano la vita civile	Storia	Verifiche	3
	Conoscere l'Organizzazione dello Stato Conoscere le principali istituzioni che regolano l'Unione Europea.	Conosce gli elementi costitutivi degli Stati. Conosce gli organi di potere dell'UE e le loro funzioni.	Geografia	Verifiche	4
Educazione alimentare	La comida y el régimen de alimentación saludable L'alimentation et le régime alimentaire saine	Conosce e sa distinguere varie categorie di alimenti Esprime oralmente e in forma scritta le proprie abitudini alimentari, paragonandole ad una dieta salutare.	Spagnolo Francese	Verifiche ed osservazione	3
Educazione alimentare	Conosce il ruolo dei principi nutritivi per l'organismo	Ha cura della propria alimentazione come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Scienze	Verifiche e osservazioni	4

Educazione alimentare	Food and the healthy diet	Conosce e sa distinguere varie categorie di alimenti Esprime oralmente e in forma scritta le proprie abitudini alimentari paragonandole ad una dieta salutare	Inglese	Verifiche ed esposizione orale	3
Educazione alimentare	Conoscere gli elementi che compongono le etichette di prodotti alimentari	Sa ricavare informazioni su alcuni beni alimentari presenti nel mercato per orientarsi verso scelte consapevoli	Tecnologia	Verifiche	2
	Salvaguardia del patrimonio artistico	Comprende le problematiche relative all'ambiente che ci circonda e la relazione tra ambiente e architettura.	Arte	Verifiche e osservazione	2
	Rispetto del proprio ruolo Capacità di partecipazione ad un gruppo	Sa rispettare il proprio turno, sa rispettare i tempi e le pause del testo musicale Sa suonare in orchestra	Musica	Verifiche individuali e collettive ed osservazioni.	2
Educazione Stradale Educazione alimentare	Conoscenza delle principali regole del codice della strada. Conoscenza del corretto regime alimentare per il proprio benessere psico-fisico, in relazione all'attività fisica.	Rispetta il codice della strada e riconosce le principali regole come pedone e come ciclista. Conosce e applica un regime alimentare sano con adeguate abitudini alimentari.	Scienze Motorie e Sportive	Verifiche scritte o orali. Osservazioni	3

Cittadinanza digitale	prevenzione bullismo	conosce la definizione di bullismo e le sue manifestazioni	Esperto esterno/ referente cyberbullismo	osservazione	1
Costituzione e dottrina sociale della Chiesa	sussidiarietà (art 118) nella dottrina sociale della Chiesa - il art.1 tema del lavoro, della sua dignità	Ricostruisce gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile, passata e recente, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	Religione/Alternativa		2
Classe terza					
Costituzione	La legalità	Attua comportamenti corretti e consapevoli nei riguardi di tutti. Rispetta anche l'ambiente in cui si trova. Conosce il concetto di legalità. Conosce l'esistenza del fenomeno mafioso e delle azioni per arginarlo.	Italiano	Verifiche e osservazione	4
	Conoscere Gli	Conosce i fondamentali diritti di	Storia	Verifiche e osservazione	4

	articoli fondamentali (1-12) articoli della Costituzione	democrazia e uguaglianza della nostra Repubblica			
	Conoscere i Diritti umani	Sa comportarsi in modo corretto e consapevole nei riguardi di tutti. Rispetta le libertà altrui	Geografia	Verifiche e osservazione	4
	The European Union	Conosce gli elementi storici di base Conosce il ruolo attuale del Regno Unito e dell'Irlanda del nord all'interno dell'UE	Inglese	Schede (role play)	3
	Giochi di squadra Il diritto al movimento	Conosce e applica le regole dei giochi di squadra Conosce un articolo della costituzione o di organi internazionali relativo al diritto al movimento.	Scienze Motorie e Sportive	Osservazione Verifica orale o scritta	2
	La Unión Europea: diferentes aspectos (L'Unione Europea: differenti aspetti) L'Union Européenne	Conosce gli elementi storici di base. Conosce e sa esporre gli obiettivi, i principi e i valori della Comunità Europea. Conosce e sa parlare, in modo semplice, della Carta dei Diritti Fondamentali e dei concetti di diversità culturale e convivenza nella Comunità Europea.	Spagnolo Francese	Verifiche e osservazione	3
Sviluppo sostenibile	Conosce i vantaggi e gli svantaggi	Comprende le problematiche relative all'inquinamento Valuta	Scienze	Verifiche e osservazioni	4

	delle varie fonti di energia e il concetto di efficienza energetica	la sostenibilità ambientale delle possibilità di consumo energetico			
Sviluppo sostenibile	Conoscere le caratteristiche delle fonti energetiche rinnovabili ed esauribili e il loro impatto ambientale	Comprende il legame tra produzione di energia e riflessi ambientali, economici e sociali.	Tecnologia	Verifiche e osservazioni	2
	Salvaguardia del patrimonio artistico	Comprende le problematiche relative all'ambiente che ci circonda e la relazione tra ambiente e architettura.	Arte	Verifiche e osservazioni	2
	Riconosce la musica come forma di rispetto	Sa ascoltare studiare e suonare musiche di diverse etnie intese come forma di rispetto delle diverse culture	Musica	Verifiche individuali e collettive ed osservazioni.	2
Dottrina sociale della chiesa	Ecologia, dialogo interreligioso, problema del razzismo, nella dottrina sociale della Chiesa	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e delle altre religioni e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare	Religione/Alternativa	Verifiche e osservazioni	2

		valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stessi, gli altri e il mondo			
Cittadinanza digitale	Prevenzione cyberbullismo	Conosce la definizione di cyberbullismo e le sue manifestazioni		Osservazione	1