

TABELLA DEL COMPORTAMENTO

Convivenza civile	Partecipazione	Responsabilità	Rispetto delle regole
o NON ADEGUATO:			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Spesso non assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. <input type="radio"/> Spesso non riconosce e accetta l'autorevolezza dell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Partecipa in modo molto limitato, non pertinente, disturbando. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Spesso non esegue i compiti assegnati. <input type="radio"/> Spesso si rifiuta di lavorare in classe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Spesso non rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e ha comportamenti scorretti o gravemente scorretti. <input type="radio"/> Spesso non rispetta le regole, perché non ne ha consapevolezza e/o non ne riconosce l'importanza
o COMPLESSIVAMENTE CORRETTO			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Non sempre assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Partecipa in modo molto limitato, non pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Non sempre esegue i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Non sempre rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e ha comportamenti scorretti .
o ADEGUATO			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. <input type="radio"/> Generalmente riconosce e accetta l'autorevolezza dell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Partecipa a volte in modo selettivo alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Generalmente esegue i compiti, porta il materiale e lavora in classe. <input type="radio"/> Di fronte alle difficoltà che incontra, non sempre si sforza di trovare una soluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Generalmente rispetta compagni e adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con alcuni compagni. <input type="radio"/> Generalmente rispetta le regole
o DISTINTO			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, di luoghi e dell'ambiente. <input type="radio"/> Riconosce e accetta l'autorevolezza dell'adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Partecipa in modo costante e collaborativo alle attività della classe. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si impegna in modo costante ed esegue i compiti assegnati. <input type="radio"/> Dimostra tenacia nell'impegnarsi a superare le difficoltà che incontra. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con tutti. <input type="radio"/> Ha un comportamento corretto e rispettoso delle regole.
o ESEMPLARE			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Assume un comportamento pienamente rispettoso delle persone, di ordine e cura degli ambienti e materiali della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Partecipa in modo costruttivo alle attività della classe, svolgendo anche funzione propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si impegna in modo costante e responsabile, apportando il proprio originale e positivo contributo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con tutti. <input type="radio"/> Ha un comportamento corretto ed è sensibile ai problemi dei compagni in difficoltà, ai quali presta spontaneamente aiuto. <input type="radio"/> Collabora e si confronta in modo costruttivo con i pari e con gli adulti.