



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Rita Levi Montalcini"**

Via Don Milani, 4 - 20063 CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI) - Tel.029240230

e-mail: [miic8e500g@istruzione.it](mailto:miic8e500g@istruzione.it) - pec: [miic8e500g@pec.istruzione.it](mailto:miic8e500g@pec.istruzione.it)

sito internet: [www.icmontalcinicornusco.edu.it](http://www.icmontalcinicornusco.edu.it)

Codice meccanografico MIIC8E500G – Codice Fiscale 91548800159

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UFG01Q

<b>Programmazione della materia</b>	
<b>Anno scolastico</b>	
<b>Classe e sezione</b>	
<b>Docente</b>	

### Situazione di partenza della classe

La classe è formata da X alunni, X femmine e X maschi.

E' presente X alunno DVA e X alunni con DSA (per la cui programmazione si rimanda a PEI e PDP).

### Breve descrizione classe

(capacità di ascolto, abilità di base, impegno, organizzazione del lavoro, e socializzazione)

.....  
Sulla base di un'attenta osservazione di inizio anno, dei test d'ingresso, dalle prime verifiche la classe può essere divisa in diverse fasce:

Per le Finalità educative della disciplina e gli obiettivi di apprendimento, si rimanda al PTOF.

### Metodologia

### Strumenti

### Verifica e valutazione

Si valuteranno i ragazzi considerando in modo prioritario:

- la situazione di partenza
- gli obiettivi didattici disciplinari raggiunti
- la partecipazione alla vita della classe (interventi appropriati, partecipazione attiva e personale a discussioni)
- impegno dimostrato, sia in classe, sia nell'esecuzione dei compiti a casa.

La valutazione avverrà per mezzo di osservazioni sistematiche, verifiche scritte, interrogazioni orali.

Si attuerà una valutazione formativa in itinere per monitorare l'andamento continuativo dei ragazzi nel processo di apprendimento. Tale valutazione formativa sarà utilizzata come mezzo per individualizzare meglio l'insegnamento anche in funzione di attività di recupero.

Si attuerà, in alcuni momenti dell'anno la valutazione sommativa per accertare il raggiungimento di precisi obiettivi del percorso didattico.

Per gli studenti DSA verranno utilizzati tutti gli strumenti dispensativo-compensativi presenti nel Piano Didattico Personalizzato; per l'alunno DVA si seguiranno gli obiettivi presenti nel PEI

**Nel caso di PAI o PIA indicare argomenti, tempi e modalità di recupero effettuato/programmato.**

Cernusco sul Naviglio, 30 ottobre 2019

FIRMA

*N.B. Non è necessario allegare tabelle riassuntive dei contenuti da trattare; per il programma effettivamente svolto si rimanda alla relazione di fine anno scolastico.*